

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям
среднего профессионального образования УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

36.02.01 Ветеринария

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



Утверждаю

Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Е.Н.Сынкova

2020г.

Фонд оценочных средств

**Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства**

по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

г.Сердобск, 2020

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
11. Методические материалы

ФОС разработан преподавателями и сотрудниками ГБПОУ ПО «СМТ»:

Егоровой О.А. – заместителем директора по учебной работе ГБПОУ ПО «СМТ»;
Любавской Т.П. – заместителем директора по производственному обучению ГБПОУ ПО «СМТ»;
Буровой Т.Б. – заведующей отделением подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ПО «СМТ»
Ионовым В.М.- ветеринарным врачом ГБУ Сердобской РайСББЖ
Остапчуком А.В. – к.б.н., заведующим кафедрой «Ветеринарии» ФГБОУ ВО «ПГАУ»
Агафоновой Л.Н. – председателем цикловой комиссии специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Анашкиной А.Г. - преподавателем специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Бережным Н.П. – преподавателем специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Бережной В.Н.. – преподавателем специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Горбуновой Н.В. - преподавателем общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Маляшовой М.В. – преподавателем специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Манторовым Ю.Е.- преподавателем общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Проничкиной Л.Р. - преподавателем общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;
Шелудько Л.И.. – преподавателем специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»;

Рассмотрен на

1. Заседании цикловой комиссии специальных дисциплин ГБПОУ ПО «СМТ»,
Протокол № 7 от 10.02.2020 г.
2. Заседании группы разработчиков ФОС по профильному направлению Всероссийской олимпиады по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»,
Протокол № 1 от 12.02.2020 г.

Рецензенты

Ионов М.Ю. – главный ветеринарный врач ГБУ Сердобской РайСББЖ

Комарова И.В.- заведующая лабораторией, ветеринарный врач ГБУ Сердобской РайСББЖ

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 22 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Основы зоотехнии	10	3	5	1	1	2
2	Анатомия и физиология животных	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы.

Объем текста на иностранном языке составляет (1600-1850) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях кормления и содержания животных, клиническая терминология и признаки заболеваний.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определении технологий и способов забора образцов биологического материала; выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы; оформления сопроводительной документации; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; расчёта количества препарата для проведения дегельминтизации животных, расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации и составление акта о проделанной работе.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения технологий и способов забора образцов биологического материала;
- выбора технологического оборудования и материалов для выполнения работы;
- оформления сопроводительной документации.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности и позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- расчёта количества препарата для дегельминтизации животных, оформления акта о проведённой дегельминтизации;
- расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации, оформления акта о проведённой вакцинации.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Основы зоотехнии	10	0,3	1	0,3	0,4	2
2	Анатомия и физиология животных	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют

более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопрос по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; текст ответа полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 60% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания **«Задание по организации работы коллектива»** - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат - 5 баллов;

2 задача – оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи
«Расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Расчет процента выполнения плана продукции	0-1
2.	Расчет процента выполнения плана продуктивности	0-1
3.	Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности	0-1
4.	Расчёт размера доплаты	0-2

По каждому из критериев «Расчет процента выполнения плана продукции», «Расчет процента выполнения плана продуктивности», «Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности» ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, расчеты выполнены верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

По критерию «Расчёт размера доплаты» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, расчеты размеров доплат выполнены верно, единицы измерения доплат указаны в соответствии с условием задачи;

1 балл – этап задания выполнен частично, расчеты доплат выполнены верно, допущена ошибка в единицах измерения доплат.

0 баллов – этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи

«Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<i>Наличие реквизитов:</i>	<i>0-1,2</i>
	- адресат	0-0,2
	- Информация об авторе документа	0-0,2
	- Наименование документа	0-0,2
	- Заголовок к тексту	0-0,2
	- Дата документа	0-0,2
	- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0-0,2
2.	<i>Текст служебной записки</i>	<i>0-3,0</i>
	Соблюдение структуры текста	
	- основание,	0-0,5
	- анализ ситуации,	0-0,5
	- выводы и предложения	0-0,5
	Содержательные требования к тексту	
	- точность,	0-0,5
	- логичность,	0-0,5
	- аргументированность текста.	0-0,5
3.	<i>Microsoft Word</i>	<i>0-0,8</i>

Применение опции форматирования:	
Шрифт (Times New Roman)	0-0,1
Размер шрифта (14)	0-0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0-0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0-0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0-0,1
Выравнивание текста по ширине	0-0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0-0,1
Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.</i>)	0-0,1

Балл начисляется – критерий выполнен верно.

Балл не начисляется – критерий не выполнен.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки выполнения данного задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12.1. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Определение технологии и способа взятия проб биоматериала сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования, оформить сопроводительную документацию»** - 35 баллов.

1 задача - Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб биоматериала сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования – 10 баллов.

2 задача - Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования – 10 баллов.

3 задача - Оформить сопроводительную документацию на пробы биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования – 15 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки 1 задачи
«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования»

Критерии оценки:	Количество баллов
Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия биоматериала	0-1
Указана временная связь с другими противоэпизоотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)	0-1
Указана частота проведения исследований	0-2
Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям	0-1
Указано место взятия биоматериала у животного	0-2
Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии биоматериала	0-1
Указана необходимость нумерации проб биоматериала в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки 2 задачи

«Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования»

Критерии оценки:	Количество баллов
Выбрана двухкомпонентная вакуум-содержащая система или др. оборудование	0-2
Выбран штатив или др. оборудование	0-2
Выбрана емкость с асептическим раствором и вата	0-2
Выбраны перчатки	0-2
Выбран маркер	0-2

По критериям оценки 2 задачи ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки 3 задачи

«Оформить сопроводительную документацию на пробы биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования»

Критерии оценки:	Количество баллов
Указана дата взятия образца	0-1
Указано количество проб	0-1
Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)	0-2
Указан вид исследования, заболевание	0-2
Указан способ консервации материала	0-2
Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций	0-1
Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования	0-1
Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой	0-1
Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт	0-2
Наличие описи животных в двух экземплярах	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, реквизиты сопроводительной документации указаны верно;

0 баллов – этап задания не выполнен, реквизиты сопроводительной документации указаны неверно или не указаны.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.13.1. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария **«Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия»** - 35 баллов.

1 задача - определить клинический статус сельскохозяйственного животного - 15 баллов.

2 задача - рассчитать количество препарата для проведения дегельминтизации животных, оформить акт о проведённой дегельминтизации – 10 баллов.

3 задача - рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведённой вакцинации - 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 10

Критерии оценки 1 задачи
«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены	0-1
Определена температура животного	0-1
Определен габитус животного	0-1
Определено состояние шерстного покрова, кожи животного	0-1

Определено состояние слизистых оболочек животного	0-1
Определено состояние лимфатических узлов животного	0-1
Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	0-1
Определено состояние дыхательной системы животного	0-1
Определено состояние пищеварительной системы животного	0-1
Определено состояние мочеполовой системы животного	0-1
Определено состояние нервной системы животного	0-2
Определено состояние опорно-двигательной системы животного	0-1
Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0-2

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – этап задания не выполнен, клинический статус сельскохозяйственного животного определен не верно, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

По критерию «Определено состояние нервной системы животного» ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

По критерию «Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен верно;

1 балл - этап задания выполнен не полностью, заключение о состоянии животного дано верно, бланк осмотра сельскохозяйственного животного оформлен с небольшими нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов - этап задания не выполнен, заключение о состоянии животного дано неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Критерии оценки 2 задачи

«Рассчитать количество препарата для проведения дегельминтизации животных,
оформить акт о проведённой дегельминтизации»

Критерии оценки:	Количество баллов
Рассчитано количество препарата для дегельминтизации	0-5
Оформлен акт о дегельминтизации	0-5

По критерию «Рассчитано количество препарата для дегельминтизации животных» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество препарата для дегельминтизации рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество препарата для дегельминтизации рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о дегельминтизации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт о дегельминтизации составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт о дегельминтизации составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт о дегельминтизации составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 12

Критерии оценки 3 задачи

«Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведённой вакцинации»

Критерии оценки:	Количество баллов
Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	0-5
Оформлен акт о вакцинации	0-5

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт о вакцинации составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла - этап задания выполнен не полностью, акт о вакцинации составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов - этап задания не выполнен, акт о вакцинации составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- задания инвариантной части - 4 часа (академических);
- задания вариативной части - 8 часов (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	36.02.02 Зоотехния, Приказ № 505 от 12 мая 2014г.
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
6.	ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями.	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
7.	ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
8.	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
9.	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
10.	МДК.05.01. Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
	ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»	
11.	Задача 3.1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты	Максимальный балл – 10 баллов Максимальный балл – 5 баллов

Критерии оценки:		
	Рассчитать процент выполнения плана продукции	1
	Рассчитать процента выполнения плана продуктивности	1
	Рассчитать процента доплаты за повышение продуктивности	1
	Рассчитать размер доплаты	2
12.	Задача 3.2. Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки:		
Наличие реквизитов		1,2
	- Адресат	0,2
	- Информация об авторе документа	0,2
	- Наименование документа	0,2
	- Заголовок к тексту	0,2
	- Дата документа	0,2
	- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
Текст служебной записки		3,0
Соблюдение структуры текста		
	- основание,	0,5
	- анализ ситуации,	0,5
	- выводы и предложения	0,5
Содержательные требования к тексту		
	- точность,	0,5
	- логичность,	0,5
	- аргументированность текста.	0,5
Microsoft Word		0,8
Применение опции форматирования:		
	Шрифт (Times New Roman)	0,1
	Размер шрифта (14)	0,1
	Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
	Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
	Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
	Выравнивание текста по ширине	0,1
	Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
	Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры (ноутбуки) на базе Intel	Кабинеты информатики

Паспорт практического задания

инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	36.02.01 Ветеринария и зоотехния	
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
4.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
7.	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
8.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
9.	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
10.	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
11.	МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	
12.	МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	
	ЗАДАНИЕ № 4. Определить технологию и способ взятия проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования, оформить сопроводительную документацию	Максимальный балл – 35 баллов
13.	Задача 4.1 Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб крови сельскохозяйственных животных для массовых серологических исследований на инфекционные заболевания (бруцеллез, лейкоз)	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия крови	1
	Указана временная связь с другими	1

	противоэпизоотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)	
	Указана частота проведения исследований	2
	Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям	1
	Указано место взятия крови у животного (вена, артерия)	2
	Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии крови	1
	Указана необходимость нумерации пробирок в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)	2
14.	Задача 4.2. Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия проб крови сельскохозяйственных животных для серологического исследования	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Выбрана двухкомпонентная вакуум-содержащая система	2
	Выбран штатив	2
	Выбрана емкость с асептическим раствором и вата	2
	Выбраны перчатки	2
	Выбран маркер	2
15.	Задача 4.3 Оформить сопроводительную документацию на пробы крови сельскохозяйственных животных для серологического исследования	Максимальный балл – 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Указана дата взятия образца	1
	Указано количество проб крови	1
	Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)	2
	Указан вид исследования, заболевание	2
	Указан способ консервации материала	2
	Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций	1
	Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования	1
	Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой	1
	Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт	2
	Наличие описи животных в двух экземплярах	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Определение алгоритма действий, выбор необходимого оборудования, оформление сопроводительной документации	Двухкомпонентная вакуум-содержащая система, вата, емкость с асептическим раствором, одноразовые перчатки, маркеры, штативы, сопроводительная к пробам крови.	Учебный кабинет

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1.	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	Ветеринарный фельдшер, Приказ № 1079н от 21 декабря 2015г.
2.	4.3.1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 4.3.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уровень квалификации- 5
3.	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
4.	МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	
ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия		Максимальный балл – 35 баллов
5.	Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного	Максимальный балл – 15 баллов
Критерии оценки:		
Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены		1
Определена температура животного		1
Определен габитус животного		1
Определено состояние шерстного покрова, кожи животного		1
Определено состояние слизистых оболочек животного		1
Определено состояние лимфатических узлов животного		1
Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного		1
Определено состояние дыхательной системы животного		1
Определено состояние пищеварительной системы животного		1
Определено состояние мочеполовой системы животного		1
Определено состояние нервной системы животного		2

	Определено состояние опорно-двигательной системы животного	1
	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	2
6.	Задача 5.2. Рассчитать количество препарата для проведения дегельминтизации животных, оформить акт о проведённой дегельминтизации.	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Рассчитано количество препарата для дегельминтизации	5
	Оформлен акт о дегельминтизации	5
7.	Задача 5.3. Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведённой вакцинации.	Максимальный балл – 10 баллов
	Критерии оценки:	
	Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	5
	Оформлен акт о вакцинации	5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Клинический осмотр животного, составление и анализ плана противоэпизоотических мероприятий, расчет количества биопрепарата для проведения вакцинации	фонендоскоп, часы, термометр, плессиметр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки, калькулятор.	Производственная площадка

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задания I уровня

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция: В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один.

1. Как называется комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных?

- А. операционная система
- Б. программное обеспечение
- В. система программирования
- Г. среда разработки

2. Прибор используемый для определения плотности молока?

- А. ареометр
- Б. прибор Тернера
- В. прибор Рекорд
- Г. сепаратор

3. В каком году вышло Постановление Правительства РФ «О знаках обращения на рынке»?

- А. 2003
- Б. 2006
- В. 2012
- Г. 2016

4. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- А. Не реже одного раза в 6 месяцев, а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца
- Б. Для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно
- В. Ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих
- Г. Данный вид инструктажа не проводится

5. Перечень болезней, при которых вводят карантин, определен

- А. управлением ветеринарного надзора.
- Б. департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ.
- В. ветеринарными наставлениями
- Г. ветеринарными рекомендациям.

Инструкция: В заданиях 6-10 необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

6. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.

Ответ: _____.

7. Для извлечения инородного тела из пищевода у крупного рогатого скота используют _____.

Ответ: _____.

8. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, способах достижения требуемой точности называется _____.

Ответ: _____.

9. Техника безопасности – это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных _____ труда.

Ответ: _____.

10. Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научным учреждением и проводимых в период до утверждения соответствующей инструкции _____.

Ответ: _____.

Инструкция: В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

11. Установите соответствия:

1	Локальная сеть	А	Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2	Региональная сеть	Б	Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3	Корпоративная сеть	В	Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4	Глобальная сеть	Г	Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие между технологической операцией и материалом, инструментом или оборудованием.

1	Измельчение	А	Катетер
2	Выведение мочи	Б	Стерилизатор
3	Измерение температуры	В	Ступка
4	Кипячение	Г	Термометр

Ответ:

1	2	3	4

13. Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению:

1	Международные стандарты	А	СТО
2	Межгосударственные стандарты стран СНГ	Б	ГОСТР
3	Национальные стандарты РФ	В	ГОСТ
4	Стандарты организации	Г	ИСО

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между факторами и названиями классов факторов:

1	Недостаточная освещенность рабочей зоны	А	Физический фактор
2	Токсическое воздействие на организм человека	Б	Химический фактор
3	Воздействие на организм патогенных микроорганизмов и продуктов их деятельности	В	Биологический фактор
4	Физические и нервные перегрузки	Г	Психофизиологический фактор

Ответ:

1	2	3	4

15. Определите соответствие между определениями в законодательстве и фактическом названии учреждений

1	Федеральный орган исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии	А	Управление Россельхознадзора по Пензенской и Саратовской областям
2	Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового	Б	Управление ветеринарии Пензенской области

	регулирования		
3	Орган исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченный в области ветеринарии	В	Департамент ветеринарии МСХ РФ
4	Территориальное подразделение Федерального органа исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии	Г	Россельхознадзор

Ответ:

1	2	3	4

Инструкция: В заданиях 16-20 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

16. Укажите последовательность создания нумерации страниц в текстовом редакторе MS Word:

- А. Указать положение и выравнивание символа номера страницы
- Б. Нажать «ОК»
- В. Выбрать команду «Номер страницы»
- Г. Открыть меню «Вставка»

Запишите ответ:

1	2	3	4

17. Укажите правильную последовательность при сборке многоразового шприца:

- А. Закрепить иглу на подыгольном конусе.
- Б. Взять поршень пинцетом и ввести его в цилиндр. Закрепить съемную крышку.
- В. Пинцетом взять цилиндр, «перехватить» его другой рукой
- Г. Надеть иглу для набора лекарственного средства на подыгольный конус, взяв ее пинцетом за канюлю.

Запишите ответ:

1	2	3	4

18. Укажите правильную последовательность организации разработки и принятия стандартов по этапам:

- А. разработка проекта стандарта первой и последующих редакций
- Б. издание стандарта
- В. принятие и государственная регистрация стандарта
- Г. разработка проекта стандарта окончательной редакции и представление его для принятия

Запишите ответ:

1	2	3	4

19. Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием:

- А. Применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки
- Б. Провести полную санитарную обработку
- В. Надеть средства индивидуальной защиты
- Г. Эвакуироваться из зоны поражения

Запишите ответ:

1	2	3	4

20. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

- А. Представление документов на регистрацию в ИФНС
- Б. Заключение между учредителями договора об учреждении общества
- В. Принятие участниками решения об открытии фирмы
- Г. Открытие расчетного счета фирмы
- Д. Изготовление печати

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

Вариативная часть

Инструкция: в заданиях 21-23 выбери правильный ответ и подчеркни его.

21. С какого возраста телят приучают к грубым кормам (дни)?

- А. 1
- Б. 20
- В. 40
- Г. 10

22. С какой целью применяется ранний отъем поросят?

- А. интенсивно использовать свиноматок
- Б. увеличить среднесуточный прирост
- В. увеличить молочность
- Г. снизить затраты на производство свинины

23. Назовите остатки свеклосахарного производства?

- А. мезга
- Б. патока
- В. жом
- Г. солод.

Инструкция: в заданиях 24-30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть: цифра, отдельное слово и сочетание слов.

24. Диетический зерновой корм - _____ .

25. Новорожденные поросята называются _____ .

26. Вставляют быкам с целью техники безопасности _____ .

27. Структура рациона – это процентное соотношение отдельных видов и групп кормов от _____ рациона, то есть по питательности.

28. Стадо овец называется _____ .

29. Периодически повторяющиеся у половозрелых самок морфофизиологические процессы, связанные с размножением называются _____ .

30. Возвышения на слизистой оболочке рогов и тела матки у коров называются _____ .

Инструкция: в заданиях 31-37 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

31. Установите соответствие между прибором и показателем качества продукции:

1	Ареометр	а	толщина шпика
2	Лактан	б	чистота
3	Тук-2	в	плотность
4	«Рекорд»	г	жирность

Запишите ответ:

1	2	3	4

32. Установите соответствие между видом животного и температурой тела

1	лошадь	а	38,5-40
2	крупный рогатый скот	б	37,5-39
3	свинья	в	37,5-38,5
4	мелкий рогатый скот	г	38-40

Запишите ответ:

1	2	3	4

33. Установите соответствие между видом животного и возрастом половой зрелости

1	корова	а	8 - 12мес.
2	кобыла	б	16-18 мес.
3	свинья	в	5-8 мес.
4	овца. коза	г	7-8 мес.

Запишите ответ:

1	2	3	4

34. Установите соответствие между видом животного и частотой сердечных сокращений (уд/мин)

1	крупный рогатый скот	а	50-80
2	собака	б	60-80
3	лошадь	в	70-80
4	свинья	г	24-42

Запишите ответ:

1	2	3	4

35. Установите соответствие между видом животного и продолжительностью беременности в днях

1	кобыла	а	340
2	корова	б	285
3	овца, коза	в	114
4	свинья	г	150

Запишите ответ:

1	2	3	4

36. Установите соответствие между органами и эпителием его слизистой оболочки

1	многослойный плоский ороговевающий	а	дыхательные пути, яйцевод
2	однослойный многоядный мерцательный	б	кишечник
3	многослойный переходный	в	мочеточник, мочевой пузырь
4	однослойный призматический каёмчатый	г	наружный слой кожи

Запишите ответ:

1	2	3	4

37. Установите соответствие между последовательностью расположения органов

1	1	а	мочеточники
2	2	б	мочевой пузырь
3	3	в	почки
4	4	г	мочеиспускательный канал

Запишите ответ:

1	2	3	4

Инструкция: в заданиях 38-40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

38. Укажите правильную последовательность заготовки силоса

- А. трамбование
- Б. скашивание травостоя
- В. транспортировка массы к месту закладки, силосохранилищу
- Г. герметизация массы

Запишите ответ:

1	2	3	4

39. Укажите правильную последовательность рефлекторной дуги

- А. афферентный нейрон
- Б. рецептор
- В. эфферентный нейрон
- Г. промежуточный нейрон
- Д. эффектор

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

40. Укажите правильную последовательность половых рефлексов у животных при спаривании

- А. приближение
- Б. эрекция
- В. обнимательный
- Г. совокупительный
- Д. эякуляция

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

Практическое задание I уровня

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среднего профессионального образования

по УГС 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Задание 2. «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Английский язык

Задача 1. Переведите приведённый ниже текст на русский язык, используя словарь

Mastitis in a dog

Mastitis is an inflammatory process that affects the mammary glands. In a dog with mastitis, the mammary glands increase in size, become hard and reddened, when pressed, they produce bloody, dull gray or greenish-brown discharge. Prevention of mastitis is the observance of hygiene rules - keeping the place where the girl with puppies is clean and washing her mammary glands with manganese solution, as well as preventing the injuries of the nipples of the lactating dog by the puppies themselves, who need to cut too sharp claws. In the early stages of the disease, the dog's nipples can be treated with trauma gel. If the girl feeds puppies, then her cubs can be periodically applied to the sick nipple, or express milk yourself. In the case when blood is noticed in milk or other patches of puppies are taken from the mother and continue to be fed artificially.

A dog with mastitis needs complete rest. A neglected disease is treated with antibiotics - penicillin, quinolones and cephalosporins. Sometimes a doctor may ascribe a short novocaine blockade. Compresses from camphor oil are prescribed after resolving inflammation, in the acute stage of the disease and with an abscess of the mammary gland, heat and warming are contraindicated. In the absence of positive changes in treatment, veterinarians can recommend surgery. The main symptoms by which it can be argued that the dog began purulent mastitis, in addition to general weakness, temperature, hardening and redness of the mammary gland in the dog, are purulent and other excretions, except milk. Treatment of the animal is carried out comprehensively - in addition to funds from heat and inflammation, ointments and antibiotics are prescribed.

Mastitis in dogs after childbirth most often arises from the carelessness of the owner himself, when he does not monitor the cleanliness of the place where the dog is located, and can also be provoked by excess milk, which remains unclaimed by too tiny puppies. At home, postpartum mastitis is treated with cool compresses, massage, expressing milk or applying its puppy to the dog's nipples. It is more difficult to treat mastitis that arose as a result of a false pregnancy or after sterilization, as well as in a dog that did not give birth. In such cases, the disease was most likely caused by trauma and infection of the breast or hormonal malfunctions of the body.

Задача 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы:

1. How do you know about an inflammatory process in a dog with mastitis?
2. What is prevention of mastitis of the dog?
3. What are the main symptoms by which it can be argued that the dog began purulent mastitis?

Немецкий язык

Задача 1. Переведите приведённый ниже текст на русский язык, используя словарь.

Die Tierarztpraxis

Die Tierarztpraxis ist die häufigste Form der Berufsausübung praktizierender Tierärzte. Sie wird von mindestens einem niedergelassenen Tierarzt geleitet und dient der tierärztlichen Betreuung von Tieren. Der Betrieb einer Tierarztpraxis ist der jeweils zuständigen Landestierärztekammer anzuzeigen. Voraussetzung ist die Approbation als Tierarzt. Der Tierarztpraxis ist in nahezu allen Fällen eine Tierärztliche Hausapotheke angeschlossen. In Deutschland gab es 2012 etwa 10100 Tierarztpraxen, in denen 11906 Tierärzte und 6343 Praxisassistenten tätig waren.

Es werden verschiedene Tätigkeitsbereiche der Praxen unterschieden. Eine Großtierpraxis widmet sich der Behandlung landwirtschaftlicher Nutztiere. In einer Kleintierpraxis werden kleine Haus- und Heimtiere einschließlich Ziervögeln, Reptilien und Fischen betreut. Beide Praxisformen sind in einer Gemischtpraxis vereinigt. Eine weitere Einteilung ist die nach der Praxisform. Eine Einzelpraxis wird von nur einem Veterinärmediziner geführt. In einer Gemeinschaftspraxis liegt die Leitung in den Händen mehrerer Praxisinhaber. 2011 waren etwa 75 % der deutschen praktizierenden Tierärzte in einer

Einzelpraxis tätig, 21,9 % in einer Gemeinschaftspraxis. Unter einer Praxisgemeinschaft versteht man den zweckorientierten Zusammenschluss (Notdienst, Spezialisierung etc.) von mindestens zwei Tierarztpraxen, wobei jede Praxis sowohl ihre rechtliche, als auch ihre wirtschaftliche Eigenständigkeit bewahrt. Seit einigen Jahren existieren auch Zusammenschlüsse von Tierarztpraxen in Form eines Praxisverbundes. Die einzelnen Praxen sind in der Regel tierärztlich selbstständig, zentralisieren jedoch die Verwaltungsaufgaben der einzelnen Praxen. Eine spezielle Form der Tierarztpraxis ist die Tierklinik. Eine weitere spezielle Form sind die mobilen Tierärzte. Sie können als mobiler Service der oben genannten Praxisformen auftreten oder alle Leistungen eigenständig vor Ort anbieten. Vor allem in der Großtiermedizin sind diese „Tierärzte auf Rädern“ verbreitet.

Задача 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы:

1. Was bedeutet Tierarztpraxis?
2. Welche Tiere werden in einer Kleintierpraxis betreut?
3. Was ist eine Einzelpraxis?

Практическое задание I уровня

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среднего
профессионального образования
по УГС 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Задание 3.«Задание по организации работы коллектива»

В КФХ «Маркеев А.П.» для работников занятых на обслуживании животных применяется повременно-премиальная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100% доплата увеличивается на 4 % за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по выращиванию телят дано нормированное задание получить среднесуточный прирост 965 г. Фактически среднесуточный прирост составил 979 г. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 60 300 руб. за технологический цикл в 118 дней.

Задача 1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты.

Задача 2. Создайте служебную записку главе КФХ «Маркеев А.П.» Маркееву А.П. от бригадира животноводческого отделения Щербакова И.Н. о том, что необходимо осуществить доплату оператору по выращиванию телят Лебедевой А.А. за выполнение нормированного задания в размере _____ рублей.

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютеры, ноутбуки на базе Intel	Кабинеты информатики

Конкурсные задания II уровня

инвариантной части

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среднего
профессионального образования
по УГС 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Задание 4. Определение технологии и способа взятия проб биоматериала от сельскохозяйственных животных для лабораторного исследования, оформить сопроводительную документацию.

Задание 4.1. Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб биоматериала у крупного рогатого скота для лабораторного исследования.

Необходимо взять биоматериал у крупного рогатого скота. Животные содержатся в типовом коровнике, принадлежащем КФХ «Маркеев А.П.» Сердобского района Пензенской области. Хозяйство благополучно по инфекционным заболеваниям. Предыдущие исследования проводились 6 месяцев назад.

Исследования проводятся Сердобской ветеринарной бактериологической лабораторией РайСББЖ, адрес: г Сердобск, ул. Пушкина д.1.

Решение задач необходимо оформить на бланке ответов.

Задание 4.2. Выбрать оборудование и материалы, необходимые для взятия проб биоматериала у с/х животного для лабораторного исследования.

Задание 4.3. Оформить сопроводительную документацию на пробы биоматериала с/х животного для лабораторного исследования.

Решение задач необходимо оформить на бланке ответов.

Сопроводительная

В _____ ветеринарную лабораторию

Адрес _____

При этом направляется _____ проб крови (сыворотки) от _____

принадлежащих _____

адрес _____ для серологического исследования

Цель исследования _____

Дата взятия _____

Хозяйство, бригада _____

(благополучны, неблагополучны, вакцинированы, дата вакцинации)

Результат предыдущего исследования _____

**Конкурсные задания II уровня
вариативной части
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среднего
профессионального образования
по УГС 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Задание 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия.

Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного, результат оформить на бланке.

Клинический осмотр крупного рогатого скота

« ____ » _____ 202__ г.

Температура _____ Пульс уд.мин _____ Дыхание _____ дв.в мин

Габитус _____

Наружные покровы _____

Слизистые оболочки и конъюнктив _____

Лимфатические узлы _____

Исследование сердечно-сосудистой системы _____

Система дыхания _____

Система пищеварения _____

Мочеполовые органы _____

Нервная и двигательная система _____

Органы чувств _____

Заключение _____

Задача 5.2. Рассчитать количество препарата для дегельминтизации животных, оформить акт о проведённой дегельминтизации.

Рассчитать необходимое количество препарата для профилактической дегельминтизации крупного рогатого скота против диктиокаулёза. Применяют препарат ивермек 1 % раствор в стеклянных флаконах объёмом 50 мл. Вводят животным с соблюдением правил асептики внутримышечно в область крупа или шеи в дозе 1 мл ивермека на 50 кг веса животного, индивидуально.

Количество животных подвергнутых дегельминтизации – 500 голов. Обработку проводили ветеринарный врач ГБУ РайСББЖ г. Сердобска Пензенской области Ионов В.М., ветеринарный врач Горелкин П.П., ветеринарный фельдшер Арутюнян К.А., присутствовал бригадир животноводческого отделения КФХ «Маркеев А.П.» Щербаков И.Н. Местонахождение КФХ - с. Байка Сердобского района Пензенской области.

А К Т

от «__» _____ 202__ года

Настоящий акт составлен в том, что нами _____
(должность, ф.и.о. ветспециалистов)

и главы хозяйства)

в присутствии _____

проведена _____ дегельминтизация _____
(первично, повторно) (количество и вид животных, возраст)

принадлежащих _____
(хозяйство, ферма, населенный пункт, район)

_____ против _____
(наименование гельминтоза)

Дегельминтизация производилась _____
(наименование препарата или пропись, метод применения)

При этом израсходовано: _____
(указать количество препарата на все поголовье)

Указания: _____
(указать режим дезинвазии помещений и обезвреживания навоза)

Контрольное копроскопическое исследование провести _____
(дата)

Акт составлен в _____ экземплярах.

Подписи: _____

Задача 5.3 Рассчитать количество биопрепарата для вакцинации животных, оформить акт о проведённой вакцинации.

Рассчитать необходимое количество вакцины для профилактической вакцинации телят против трихофитии. Используемая вакцина - ЛТФ -130 для профилактики и лечения трихофитии (стригущего лишая) у крупного рогатого скота, сухая, живая, аттенуированная из штамма № 130.

Количество животных подвергнутых вакцинации - 65 голов. Обработку проводили ветеринарный врач ГБУ РайСББЖ г. Сердобска Пензенской области Ионов В.М., ветеринарный врач Горелкин П.П., ветеринарный фельдшер Арутюнян К.А., присутствовал оператор по выращиванию телят КФХ «Маркеев А.П.» Миронова Т.П. Местонахождение КФХ - с. Байка Сердобского района Пензенской области.

А К Т

«___» _____ 202_ г.

Настоящий акт составлен в том, что нами _____
(должность, Ф.И.О. ветспециалистов)

в присутствии _____
(Ф.И.О. представителей хозяйства, владельца)

сего числа проведена _____ вакцинация _____
(профилактическая, вынужденная) (количество, вид животных, возраст, группа)
_____ принадлежащих _____ (хозяйство,
_____ против _____
ферма, населенный пункт, район)

Не подвергались вакцинации _____ голов вследствие _____
указать причину и когда будут вакцинированы

Вакцинация проводилась вакциной _____
(название вакцины)

против какого заболевания _____

изготовленной _____ биофабрикой _____
(дата изготовления)

серия _____, контроль _____, срок годности _____.

Вакцина вводилась _____ первично « ____ » _____ с.г.
(место и способ введения)

в дозе _____ мл, повторно в дозе _____ мл. Место введения препарата
дезинфицировалось _____.
(указать чем)

При этом израсходовано: вакцины _____ мл,

дезинфицирующего средства _____ мл,

ваты _____ г.

Остаток вакцины в количестве _____ мл обезвредили кипячением в течение
_____ минут.

Предложения: _____

(по содержанию, кормлению, эксплуатации и т. д.)

Акт составлен в _____ экземплярах.

Подписи: _____

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания _____

Член жюри _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Перевод профессионального текста	Организация работы коллектива	
1	1				
2	2				
3	3				
4	4				
5	5				
6	6				

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания _____

Член жюри _____

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммар- ная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		1 задача	2 задача	3 задача	1 задача	2 задача	3 задача	
1	1							
2	2							
3	3							
4	4							
5	5							
6	6							

_____ (подпись члена жюри)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям
среднего профессионального образования УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

36.02.01 Ветеринария

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Этап Всероссийской олимпиады региональный

«__» _____ 2020 год

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта РФ и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполняется профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							

Председатель рабочей группы

Подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

Подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

ПРОТОКОЛ
заседания жюри

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
Этап Всероссийской олимпиады региональный
« » 2020 г.

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного
задания жюри решило:

- 1) присудить звание победителя (первое место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

- 2) присудить звание призера (второе место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

- 3) присудить звание призера (третье место)

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы, должность

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы, должность

подпись

фамилия, инициалы, должность

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором регионального
этапа Всероссийской олимпиады

подпись

фамилия, инициалы

МП

АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность/специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Этап Всероссийской олимпиады региональный

« » 2020

(место проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады)

Прибыли и допущены к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания _____

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: _____

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания: _____

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: _____

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: _____

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4

Краткие выводы о результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: _____

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Пензенской области

2 экз. – Организатору регионального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей группы

подпись

фамилия, инициалы,
должность

Члены рабочей группы:

подпись

фамилия, инициалы,
должность

подпись

фамилия, инициалы,
должность

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы,
должность

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы,
должность

подпись

фамилия, инициалы,
должность

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором регионального этапа

Всероссийской олимпиады

подпись

фамилия, инициалы,
должность

Методические материалы

1. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.
2. ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.
3. Лебедько Е.Я. Модельные коровы идеального типа: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
4. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие/ 1 изд., - СПб.: Издательство «Лань», 2016 - 240 с.
5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие /1-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2011 - 368 с.
6. Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство: учебник/1-е изд.– СПб.: Издательство «Лань», 2017. 488с.
7. Г.В. Родионов, Л.П. Табакова Основы зоотехнии М., Академия - 2003
8. Шуркин А. Зоотехния: учебное пособие.: Астана.: Фолиант, 2010 г.
9. Геннадий Туников, Алексей Коровушкин Разведение животных с основами частной зоотехнии. СПб.: Издательство «Лань», 2016 г.
10. Шляхтунов В. Основы зоотехнии.: Техноперспектива, 2006 г.
11. Мотовилов К.Я., Булатов А.П., Позняковский В.М., Кармацких Ю.А. Ланцева Н.Н.Экспертиза кормов и кормовых добавок4-е изд., испр. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 560 стр.
12. Линева А., Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.
13. Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия, СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 стр.
14. Никитин И.Н., Организация ветеринарного дела 4-е изд., перераб. и доп., СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 стр.
15. Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г.Г. Щербакова, Практикум по внутренним болезням животных 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 544 с.
16. Королев Б.А., Скосырских Л.Н., Либерман Е.Л., Практикум по токсикологии 1-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 384 стр.
17. Кузьмин В.А., Святковский А.В.Эпизоотология с микробиологией 2-е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2017. -432 стр.
18. А. Линева, Физиологические показатели нормы животных, М.: Аквариум ЛТД, 2001. – 256 стр.

19. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Справочник для ветеринарных врачей . – М.: ООО Аквариум – Принт, 2008.- 416 с.
20. Щербаков Г.Г., Яшин А.В. Внутренние болезни животных. 2 изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 469с.
21. Сью Гутри, Краткий толковый словарь ветеринарных терминов (русско-английский, англо-русский), 2007.- 512с.
22. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования 14 изд. стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
23. Котерова Н.П. Экономика организации. – 5 изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288с.
24. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации. Практикум. Ростов – на - Дону.: Феникс, 2014. - 254с.
25. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 10 изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 224с.
26. Казанцев С.Я. Основы права 5 изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 256с.
27. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности.- 11 – е изд., испр.- М.: Академия, 2012. – 176с.
28. Цветков М.С. Информатика и ИКТ. 7 изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013 – 336с.
29. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013.
30. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. –255 с.