

Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»

Принят на заседании
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
17. 04. 2018 г.
Протокол № 4



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ ПО «СМТ») (с учетом филиалов)

г.Сердобск, 2018

I. Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании Учредителю не позднее 20 апреля текущего года, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Настоящий отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа директора была создана экспертная комиссия в следующем составе:

1. Егорова О.А. - заместитель директора по учебной работе
2. Ивунина Т.Л. - заместитель директора по производственному обучению
3. Корниенко Т.В. – главный бухгалтер
4. Любавская Т.П. – социальный педагог
5. Кочеткова Т.А. – педагог-психолог
6. Артемова Н.В. – и.о.заведующая Бековским филиалом ГБПОУ ПО «СМТ»
7. Шерыхалин А.И. – заведующий Колышлейским филиалом ГБПОУ ПО «СМТ».

Объектом самообследования стала деятельность техникума и его филиалов. В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности техникума и перспективы его развития.

Во введении представлены основания проведения самообследования и состав экспертной комиссии, а также дана структура отчета.

Основная часть отчета содержит общие сведения о техникуме, информацию об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности техникума, его структуре, системе управления, содержании и качестве подготовки, а также востребованности специалистов. Здесь же рассмотрены и проанализированы условия, созданные в учреждении для реализации образовательного процесса.

В заключении представлен анализ работы, проделанной за отчетный период, и изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

II. Основная часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»
сокращенное: ГБПОУ ПО «СМТ»;

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны):
юридический адрес - 442893, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Энергетиков, д. 2;
тел/факс 8(84167) 2-48-36, 2-20-43
Адрес электронной почты: masterspt@sura.ru
Адрес сайта: www.smt58.3dn.ru

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
Устав Учреждения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Пензенской области за государственным регистрационным № 2145805004574 от 11.03.2014 г., утвержден приказом Министерства образования Пензенской области № 83/01-07 от 28.02.2014 г.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.
Учредителем Учреждения является Министерство образования Пензенской области, (далее - Учредитель).
Место нахождения Учредителя: 440034, г. Пенза, ул. Маркина, д.2.
Юридический адрес Учредителя: 440034, г. Пенза, ул. Маркина, д.2.

1.5. Организационно-правовая форма.
По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) – 5805003839

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – 1025800600704

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 58Л01 № 0000301 рег.№ 11491, от 04 апреля 2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Пензенской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 58А01 № 0000260, рег.№ 6075, от 21 июля 2014 г., срок действия до 05 июня 2018 г., выдано Министерством образования Пензенской области

1.10. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Учреждение имеет следующие филиалы:

1. Бековский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» созданный на основании приказа Министерства образования Пензенской области от 09.10.2007 г. № 342 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области»

Место нахождения: 442940, Пензенская область, р.п. Беково, ул. Почтовая, д. 62
Телефон: 8(84141) 2-22-56

Полное наименование филиала: Бековский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование филиала: Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»

2. Колышлейский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» созданный на основании Приказа Министерства образования Пензенской области от 08.08.2013 года № 437/01-07 «О создании Колышлейского филиала

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

Место нахождения: 442930, Пензенская область, р.п. Колышлей, ул. Профтехобразования, 9.

Телефон: 8(84146) 2-10-34

Полное наименование филиала: Колышлейский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ».

2. Условия функционирования организации

2.1. В настоящее время в техникуме ведется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе подготовки специалистов среднего звена:

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Программа подготовки специалистов среднего звена			
Код	Наименование		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г.10 мес
35.02.05	Агрономия	Агроном	2 г.10 мес
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	2 г.10 мес
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 г.10 мес
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	3 г.10 мес
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 г.10 мес
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 г.10 мес
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту с/х оборудования	2 г.10 мес
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 г.10 мес

2.2. Количество обучающихся на 31.12.2017 г. (01.01.2018 г.) - **804** человека, в том числе:

г.Сердобск (головная организация) – очное отделение – 461 человек, учебных групп 20; заочное отделение – 24 человек, учебных групп 1

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
По программам подготовки специалистов среднего звена					
Очная форма обучения					
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	26	24	21
36.02.01	Ветеринария	25	24	25	18
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	22	25	22
36.02.02	Зоотехния	-	-	18	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	23	-	-
Всего		100	95	92	61
Заочная форма обучения					
36.02.02	Зоотехния	-	-	-	24
Всего		-	-	-	24
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	18	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	24	-	21	-
Всего		49	25	39	-
ИТОГО		149	120	131	85

Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ» - 125 человек, учебных групп - 5

Профессия/Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
-------------------------	--------	--------	--------	--------

Код	Наименование	(групп/чел.)	(групп/чел.)	(групп/чел.)	(групп/чел.)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	24	25	-
Всего		51	49	25	-
ИТОГО		51	49	25	-

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ» - 194 человека, учебных групп - 8

Профессия/Специальность	1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование			
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	23
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	22
Всего		50	50	45
По программам подготовки специалистов среднего звена				
35.02.05	Агрономия	25	-	24
Всего		25	-	24
ИТОГО		75	50	69

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Результаты приема за 3 года

г.Сердобск (головная организация)

Профессия/Специальность	2015	2016	2017
Код	Наименование		
По программам подготовки специалистов среднего звена			
Очная форма обучения			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
36.02.01	Ветеринария	25	25
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	-	25
36.02.02	Зоотехния	25	-
Всего		100	100
Заочная форма обучения			
36.02.02	Зоотехния	-	-
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	25	-
Всего		50	25

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность	2015	2016	2017
Код	Наименование		
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.17	Повар, кондитер	25	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
Всего		50	50
По программам подготовки специалистов среднего звена			
35.02.05	Агрономия	25	-
Всего		25	25

Кольшлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность	2015	2016	2017
Код	Наименование		
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
19.01.13	Повар, кондитер	-	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
Всего		25	50

Динамика выпуска за 3 года:

г.Сердобск

Профессия/Специальность		2015	2016	2017
Код	Наименование			
По программам подготовки специалистов среднего звена				
Очная форма обучения				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	19	23
36.02.01	Ветеринария	21	-	-
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	23	23	20
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23	-	-
	Всего	92	42	43
Заочная форма обучения				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	9	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	-	-
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	11	-	-
	Всего	33	9	-
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	20	23
19.01.17	Повар, кондитер	23	22	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	-	-
	Всего	45	42	23

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2015	2016	2017
Код	Наименование			
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
19.01.17	Повар, кондитер	21	18	24
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	19	-
	Всего	35	37	24

Кольшлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2015	2016	2017
Код	Наименование			
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
19.01.17	Повар, кондитер	12	23	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	6	-	23
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	29	-
	Всего	40	52	23

Вывод: Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

3. Мониторинг организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об

утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в техникуме разработаны и утверждены: должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты регламентирующие деятельность техникума:

1. Устав ГБПОУ ПО «СМТ»
2. Правила приема в ГБПОУ ПО «СМТ»
3. Положение о приемной комиссии
4. Режим занятий обучающихся в ГБПОУ ПО «СМТ»
5. Положение о языке образования в ГБПОУ ПО «СМТ»
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «СМТ» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение об учебной части ГБПОУ ПО «СМТ»
8. Положение об очном отделении ГБПОУ ПО «СМТ»
9. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ПО «СМТ»
10. Положение о попечительском совете
11. Положение о заочном отделении ГБПОУ ПО «СМТ»
12. Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях
13. Положение о библиотеке ГБПОУ ПО «СМТ»
14. Положение о психологической службе ГБПОУ ПО «СМТ»
15. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ ПО «СМТ»
16. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБПОУ ПО «СМТ»
17. Положение об индивидуальном графике обучения студентов ГБПОУ ПО «СМТ»
18. Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ ПО «СМТ» в формировании содержания своего профессионального образования
19. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
20. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21. Положение о мерах поощрения студентов
22. Положение о компенсационных выплатах на содержание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ ПО «СМТ»
23. Положение о порядке организации питания студентов техникума

24. Положение о студенческом общежитии
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
26. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
27. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ ПО «СМТ» - работодателя
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ПО «СМТ»
29. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ГБПОУ ПО «СМТ»
30. Права, обязанности и ответственность работников ГБПОУ ПО «СМТ» (помимо педагогов)
31. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ПО «СМТ»
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ПО «СМТ»
33. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
34. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО «СМТ»
35. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
36. Положение о формировании фонда оценочных средств для формирования текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
37. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
38. Положение о проведении текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателей программ и профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
39. Положение о Совете техникума
40. Коллективный договор ГБПОУ ПО «СМТ»
41. Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ ПО «СМТ»
42. Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья.
43. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ ПО «СМТ»
44. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
45. Порядок организации и проведения самообследования ГБПОУ ПО «СМТ»
46. Положение о внутритехническом контроле
47. Положение о правилах использования мобильной связи в здании и на территории ГБПОУ ПО «СМТ»
48. Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ ПО «СМТ», выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
49. Концепция развития ГБПОУ ПО «СМТ» на 2017-2020 годы
50. Положение о системе оплаты труда
51. Положение об оплате дополнительных видов и объемов работ работников
52. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
53. Положение о классном руководителе
54. Антикоррупционная политика ГБПОУ ПО «СМТ»
55. Положение о системе стимулирования труда работников
56. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
57. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками
58. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
59. Порядок и случаи перевода обучающихся
60. Положение об аттестации педагогических работников
61. Положение о профессиональном обучении
62. Положение о бракеражной комиссии
63. Положение о медицинском кабинете
64. Положение о дополнительном образовании для детей и взрослых
65. Положение о расписании учебных занятий
66. Положение о дополнительном профессиональном образовании
67. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГБПОУ ПО «СМТ»

68. Положение о порядке организации питания
69. Положение о зачетной книжке
70. Положение о порядке перевода обучающихся в другие организации
71. Положение о предоставлении академического отпуска
72. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
73. Правила внутреннего распорядка обучающихся
74. Права, обязанности и ответственность работников ГБПОУ ПО «СМТ»
75. Положение о порядке формирования и ведения личных дел студентов
76. Примерное меню столовой
77. Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий студентами
78. Положение о принятии мер по улучшению посещаемости среди студентов
79. Положение о выплатах компенсационного характера
80. Методические рекомендации по составлению и оформлению отчетов по видам практики
81. Положение об учебно-методическом комплексе
82. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников
83. Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
84. Положение о оформлении и ведению журналов
85. Положение о базовом предприятии
86. Положение о добровольных пожертвованиях
87. Положение о контрольно-пропускном режиме
88. положение о пропускном режиме в общежитии

Внутренний мониторинг нормативной базы техникума показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки РФ, Уставу техникума.

4. Анализ системы управления.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу действующему законодательству.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исполнение части своих полномочий директор может передавать заместителям или другим руководящим работникам техникума.

Коллегиальными органами управления являются:

Конференция работников и обучающихся Учреждения, (далее – Конференция), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет), Попечительский совет Учреждения (далее – Попечительский совет), Совет Учреждения, Методический совет Учреждения (далее – Методический совет).

К компетенции **Конференции** относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;
- выбор представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический Совет представлен советами трех уровней: Расширенный педагогический совет, Постоянный педагогический совет, Малый педагогический совет.

К компетенции Расширенного педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;
- подведение итогов учебного года.

К компетенции Постоянного педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчетов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

- рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;

- рассмотрение и обсуждение плана работы методических (цикловых) комиссий;

- рассмотрение вопросов, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников и иных работников Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов, отделений Учреждения;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

К компетенции Малого педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- рассмотрение вопросов конкретного взаимодействия с семьями студентов;

- допуск к промежуточной аттестации, как отдельных студентов, так и групп в целом;

- рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Расширенный педагогический совет в зависимости от обсуждаемых вопросов может включать в себя представителей сотрудничающих организаций и учреждений, преподавателей ВУЗов.

Постоянный педагогический совет включает в себя педагогических, административных, методических работников Учреждения. В его состав входят 20 % работников, связанных с образовательным процессом, от каждого отделения, филиала.

Постоянный педагогический состав совета обсуждается на первом заседании перед началом учебного года и утверждается приказом директора Учреждения сроком на один учебный год.

Малый педагогический совет формируется на уровне отделений, филиалов и включает в себя педагогических, административных, методических работников в количестве не менее 75 % от общего числа работников отделения, филиала.

К компетенции **Попечительского совета** относится решение следующих вопросов:

- содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечение дополнительных средств для его обеспечения и развития;
- содействие в развитии материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий;
- содействие в создании дополнительных социальных гарантий педагогическим и другим работникам Учреждения и улучшении условий их труда;
- содействие в улучшении условий обучения обучающихся, повышения степени их социальной защищенности;
- содействие в организации конкурсов, праздников, спортивных соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;
- содействие в установлении стипендий одаренным детям, поощрении лучших педагогов, оказании помощи малоимущим обучающимся;
- внесение предложений администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- внесение предложений по определению направления, формы, размера и порядка использования финансовых средств Учреждения, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся–сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся.

К компетенции **Совета Учреждения** относится решение следующих вопросов:

- организация выполнения решений Конференции Учреждения;
- созыв и проведение Конференции Учреждения;
- определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;
- рассмотрение правил приема в Учреждение;
- рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Учреждения и механизмы их реализации;
- заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;
- рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планом работы техникума.

Созданная, апробированная и функционирующая система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Выводы: Структура техникума полностью соответствует требованиям для

выполнения своих функций и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения. Система управления техникумом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума.

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (типовых) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

В процессе проведения самообследования уровень подготовленности выпускников техникума к выполнению требований ФГОС СПО определялся на основе анализа результатов усвоения студентами программного материала в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Анализ осуществлялся в ходе проведения промежуточного и итогового контроля в текущем году и по результатам за последние три года.

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Вывод: Самоанализ фондов экзаменационных билетов, тематики и содержания курсовых работ, материалов государственной итоговой аттестации, контрольных заданий и тестовых материалов показал их соответствие рабочим учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 01.01.2018 г составляет:

Название учреждения	Количество человек	Качество знаний
Головное учреждение ГБПОУ ПО «СМТ»	212	46%
Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»	82	42%
Колышлейский филиал ГБПОУ ПО	73	58%

В среднем по техникуму качество знаний составляет 49%, успеваемость - 96%.

Мониторинг качества подготовки выпускников в техникуме и филиалах осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

Название учреждения	Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» человек	Качество подготовки выпускников
Головное учреждение ГБПОУ ПО «СМТ»	41	63%
Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»	11	46%
Колышлейский филиал ГБПОУ ПО	13	57%

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

В анкетах и отзывах руководителей предприятий и организаций отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки, дисциплинированность.

Вывод: Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Итоги ИГА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов.

6. Режим работы образовательной организации.

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий ППКРС и ППССЗ, которые разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ППКРС и ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Техникум составляет расписание учебных занятий по каждой специальности/профессии.

Учебный год в Техникуме для студентов по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В процессе освоения СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется

студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Перерыв на обед составляет 30 минут.

В Техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, являющимися базами практической подготовки. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС и ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

Техникум также реализует программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Как правило, базы практики студентов учреждения утверждаются на основе анализа потребности в специалистах, определяемой исходя из заключенных техникумом договоров на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. В настоящее время Учреждением заключено 18 долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Направление студентов для прохождения практики осуществляется приказом директора техникума.

Научно-исследовательская деятельность инженерно-педагогических работников техникума планируется и проводится с учетом целей и задач образовательной организации, индивидуальных возможностей и потребностей педагогов и студентов.

Вся учебно-методическая работа ведётся под знаком оптимизации учебно-воспитательного процесса для обеспечения повышенного уровня профессиональной и личностной компетентности выпускников техникума с целью подготовки их к адекватному реагированию на изменения потребностей рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью подготовки специалистов. В техникуме проводятся ежегодные научно-практические конференции студентов и преподавателей. Обладатели лучших работ принимают участие в районных и областных конференциях.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в техникуме свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает качественную подготовку специалиста, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями.

7. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В ГБПОУ ПО «СМТ» и его филиалах обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах.

На территории техникума обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения.

Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме имеется возможность составить расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по техникуму – на одном этаже. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, ведутся на первом этаже учебного корпуса.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе поступления приемной комиссией.

Студенты, относящихся к категории детей-инвалидов, активно принимают участие в общественной и культурной жизни техникума:

- участие в третьем слете волонтеров Сердобского района;
- участие в культурно-массовом мероприятии посвященном Дню учителя;
- участие в культурно-массовом новогоднем мероприятии.

Для студентов, относящихся к категории детей-инвалидов, в техникуме проводятся еженедельно занятия адаптивной физкультурой «Группа здоровья».

С 27.02.2017г по 04.03.2017 педагог-психолог ГБПОУ ПО «СМТ» Кочеткова Т.А. прошла курсы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, работающих со студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях профессиональной организации»

Техникум осуществляет взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активно проводит презентации компаний, ярмарки вакансий, мастер-классы, дни карьеры.

Вывод: В техникуме ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8. Мониторинг востребованности выпускников

Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года):

Выпускники техникума после завершения обучения трудоустраиваются по специальности и рабочим профессиям на предприятия г.Сердобска, Сердобского, Колышлейского и Бековского районов, а также на предприятия г.Пензы в рамках договоров социального партнерства.

	2015	2016	2017
Трудоустроены по специальности/профессии	65%	61%	92%
Призыв в ряды РА	28%	27%	28%
Обучение по очной форме	8%	6%	7%

Вывод: Достаточно высокий процент трудоустройства выпускников, свидетельствует о востребованности выпускников

9. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет преподавательский коллектив, основные сведения о котором приведены в таблице.

Сведения о педагогических кадрах (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее профессиональное образование	46	87%

	среднее профессиональное образование	7	13%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	64%
Имеют квалификационную категорию		Всего	29
		Высшую	16
		Первую	13
Имеют почетные звания: - Заслуженный учитель, - Почетный работник СПО		1 11	2% 25%
Имеют государственные и ведомственные награды		13	30%

Высшее профессиональное образование имеют 100% преподавателей. Преподаватели дисциплин математического и естественнонаучного цикла и дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла закончили соответствующие факультеты педагогических институтов и университетов, а большая часть преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин имеют соответствующее базовое образование.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Большое внимание в техникуме уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, которое организовано по следующим направлениям:

- аттестация
- обучение на курсах повышения квалификации;
- организация работы по самообразованию педагогов, индивидуальными формами которой являются постоянная работа над единой методической темой; анализ собственной деятельности; накопление информации по методике, предметному содержанию; создание собственной базы лучших сценариев (планов) уроков, интересных приемов и находок, используемых в процессе обучения; разработка собственных средств наглядности; подготовка выступлений и докладов по единой методической теме, по обобщению опыта;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. различного уровня.

Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии с Договором на оказание платных образовательных услуг с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования». В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 8 человек, в 2016 г. – 19 человек, в 2017г. - 7 человек.

Также повышение квалификации прошли и члены администрации техникума - 2 человека.

Вывод: В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив: 87% преподавателей имеют высшее образование, 55% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, 64% преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

10. Анализ качества учебно-методического обеспечения

В течение 2017 года техникум активно развивал свою учебно-методическую базу.

Техникумом самостоятельно разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, которые согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Техникум в осуществлении образовательного процесса использует учебные планы, разработанные самостоятельно и утверждённые директором, что соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации».

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, а именно отражают: соотношение базовой части и вариативной части составляет - 70% на 30%.

Практикоориентированность основных профессиональных образовательных программ составляет по специальности 50 - 65%, по профессиям 70-80% .

Учебный план имеет:

- календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (количество недель теоретического

обучения, учебной, производственной, преддипломной практики, промежуточной аттестации, каникул, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента;

- подробную пояснительную записку по реализации ФГОС по специальности/профессии.

- распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей по семестрам и курсам в учебном плане свидетельствует о наличии междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (для специальностей), экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, письменные экзаменационные работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, указанных в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО,

В техникуме сформированы устойчивые творческие коллективы, объединенные в ПЦК и осуществляющие разработку как содержательной, так и организационной составляющей реализации образовательных программ.

Рабочие программы учебных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разработаны на основе примерных программ и требований Федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Анализ содержания дисциплин/профессиональных модулей показывает системный подход к подготовке выпускников по специальностям/ профессиям. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности содержания всех дисциплин/профессиональных модулей учебного плана, а также в актуальности, профессиональной ориентации и социальной направленности их содержания.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом - Положением о календарно-тематическом планировании.

Для создания информационно-образовательной среды, обеспечивающей уровень качества подготовки по дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом созданы учебно- методические комплексы по всем дисциплинам.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Все виды самостоятельной работы обеспечены методическими указаниями по их выполнению: методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, методические указания по освоению дисциплины и т.д.

Вывод: Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал что в техникуме имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы и фонды оценочных средств по всем дисциплинам. Все

реализуемые программы прошли внутреннюю экспертизу и обсуждение в ЦК.

Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует разъяснениям ФИРО по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО

11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество средств вычислительной, множительной и мультимедийной техники в техникуме на конец отчетного года составляет 145 единиц. Из них ПЭВМ уровня не ниже Pentium-4 - 101 единицы, принтеров – 25 единиц, многофункциональных центров - 11 единиц, сканеров – 5 единиц, мультимедийных проекторов – 3 единицы. Все службы техникума, включая бухгалтерию, библиотеку и др. оснащены ПЭВМ и необходимыми копировально-множительными средствами. Существуют три локально-вычислительные сети, в том числе для учебных целей в кабинетах информатики.

Источниками учебной информации для подготовки в техникуме специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих являются:

- учебники и учебные пособия, изданные центральными издательствами;
- учебные и методические пособия, разработанные сотрудниками техникума;
- обучающие программные комплексы, электронные версии учебников и учебных пособий, деловых игр и др.

Обеспечение студентов источниками учебной информации осуществляется, в первую очередь, через библиотеку техникума.

Библиотека – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных специалистов.

Основными ее задачами являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- информационное обеспечение учебного процесса;
- воспитание информационной культуры.

Основой деятельности библиотеки является ее фонд, поэтому его комплектованию и формированию с учетом особенностей развития учебного заведения уделяется особое внимание.

На 1 января 2017 г. библиотечный фонд составил 50863 экз. книг. Из них учебная – 25542 экз., учебно-методическая – 902 экз.

Книгообеспеченность дисциплин составляет в среднем от 0,5 до 0,6 учебника на 1 студента.

Для более успешного выполнения задач по пропаганде литературы библиотека использует книжно-иллюстративные выставки, информационно-библиографические обзоры литературы, проводит библиотечно-библиографические уроки, ведет подбор литературы к курсовым работам и рефератам.

Библиотека проводит работу по исследованию потребностей преподавателей в учебной литературе, а также по исследованию уровня информационной культуры преподавателей и студентов.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам. Тем не менее, библиотечный фонд требует обновления в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

12. Анализ материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях общей площадью 24206 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 32 кв.метра. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебного процесса используется площадь учебно-лабораторных зданий в 13169 кв.метров, в том числе: учебная – 6892 кв.м, из нее площадь крытых спортивных сооружений – 1135 кв.м, учебно-вспомогательная – 2107 кв.м, подсобная – 4170 кв.м, из нее площадь пунктов общественного питания – 926 кв.м. Учебные

помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материально-технического оснащения и обеспечивают эффективное его использование.

Заключения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях положительные.

Каждый кабинет (лаборатория) в соответствии с закрепленной за ним дисциплиной (дисциплинами) имеет перечень оборудования, необходимого для проведения лабораторно-практических занятий.

В техникуме ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ, лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями - заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требования, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения. Тем не менее, ряд кабинетов, лабораторий и мастерских необходимо обновить и пополнить недостающими и пришедшими в ветхость плакатами, наглядными пособиями, оборудованием. Необходимо изыскать возможности для увеличения численности компьютерного парка, применяемого в учебном процессе, а также обеспечить компьютерные классы достаточным количеством периферийных устройств различного типа: принтерами, плоттерами и т.д.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема, потребностями работодателей;
- уровня освоения образовательных программ среднего профессионального обучения (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний

- обучающихся и выпускников по предметам /дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных);
- результатов ГИА 2017 г.
 - уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей).

В техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

- оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);
- опрос родителей и студентов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки.
- работодатели отмечают удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

14. Финансовое обеспечение деятельности

В 2017 учебном году финансовое обеспечение техникума осуществлялось за счет бюджета Пензенской области в соответствии с областными законодательными актами, а также дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, оказания платных образовательных услуг.

Доходы ГБПОУ ПО «СМТ» по всем видам финансового обеспечения составили 58658,2 тыс. рублей

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составили 1250,7 тыс. рублей.

Вывод: Система финансового обеспечения техникума, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями.

15. Общие выводы и рекомендации по развитию

В результате проведенного самообследования, на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления Техникумом и структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, оценки содержания подготовки выпускников, качества подготовки специалистов, условий проведения финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса установлено, что Техникум:

- располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, средствами вычислительной, множительной техники, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;

- учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения, в целом соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям ФГОС СПО;

- условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует квалификационным требованиям.

Для дальнейшего улучшения работы руководство техникума считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы, в том числе приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для аудиторий техникума;

- дальнейшее развитие социального партнерства

- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости и выпускников;

- продолжить работу по созданию современных образовательных ресурсов, пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

- продолжить комплексную автоматизацию учебного процесса;

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО.

Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Е.Н.Сынкова

Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	383 человека
1.1.1	По очной форме обучения	383 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	421 человек
1.2.1	По очной форме обучения	397 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	24 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	65/58 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	493человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/87 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/53%
1.11.1	Высшая	16

		человек/30%
1.11.2	Первая	13 человек/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34человек/64 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58658,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1250,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	29,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8человек/0,9 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/1,8%