

Министерство образования Пензенской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Сердобский многопрофильный техникум»

Принят на заседании  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
15.04.2015 г.  
Протокол № 4



## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Пензенской области  
«Сердобский многопрофильный техникум»  
(ГБПОУ ПО «СМТ»)

г.Сердобск, 2015

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»  
сокращенное: ГБПОУ ПО «СМТ»;

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны):

юридический адрес - 442893, Пензенская область, г. Сердобск, ул. Энергетиков, д. 2;  
тел/факс 8(84167) 2-48-36, 2-20-43

Адрес электронной почты: [masterspt@sura.ru](mailto:masterspt@sura.ru)

Адрес сайта: [www.smt58.3dn.ru](http://www.smt58.3dn.ru)

1.3. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Учреждения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 4 по Пензенской области за государственным регистрационным № 2145805004574 от 11.03.2014 г., утвержден приказом Министерства образования Пензенской области № 83/01-07 от 28.02.2014 г.

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредителем Учреждения является Министерство образования Пензенской области, (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 440600, г. Пенза, ул. Володарского, 7.

Юридический адрес Учредителя: 440600, г. Пенза, ул. Володарского, 7.

1.5. Организационно-правовая форма.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является бюджетным.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) – 5805003839

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) – 1025800600704

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 58Л01 № 0000301 рег. № 11491, от 04 апреля 2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Пензенской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 58А01 № 0000260, рег. № 6075, от 21 июля 2014 г., срок действия до 05 июня 2018 г., выдана Министерством образования Пензенской области

1.10. Локальные акты учреждения:

1. Устав ГБПОУ ПО «СМТ»

2. Правила приема в ГБПОУ ПО «СМТ»

3. Положение о приемной комиссии

4. Режим занятий обучающихся в ГБПОУ ПО «СМТ»

5. Положение о переводе, отчислении, восстановлении и условиях предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ ПО «СМТ»

6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ПО «СМТ» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

7. Положение об учебной части ГБПОУ ПО «СМТ»

8. Положение об очном отделении ГБПОУ ПО «СМТ»
9. Положение о педагогическом совете ГБПОУ ПО «СМТ»
10. Положение о попечительском совете
11. Положение о заочном отделении ГБПОУ ПО «СМТ»
12. Положение об учебно-производственных мастерских
13. Положение о библиотеке ГБПОУ ПО «СМТ»
14. Положение о психологической службе ГБПОУ ПО «СМТ»
15. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ ПО «СМТ»
16. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБПОУ ПО «СМТ»
17. Положение об индивидуальном графике обучения студентов ГБПОУ ПО «СМТ»
18. Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ ПО «СМТ» в формировании содержания своего профессионального образования
19. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
20. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21. Положение о социальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ПО «СМТ»
22. Положение о компенсационных выплатах на содержание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ ПО «СМТ»
23. Положение о порядке организации питания студентов техникума
24. Положение о студенческом общежитии
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
26. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
27. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ ПО «СМТ» - работодателя
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ПО «СМТ»
29. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ГБПОУ ПО «СМТ»
30. Права, обязанности и ответственность работников ГБПОУ ПО «СМТ» (помимо педагогов)
31. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ПО «СМТ»
32. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ПО «СМТ»
33. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
34. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ПО «СМТ»
35. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
36. Положение о формировании фонда оценочных средств для формирования текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
37. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
38. Положение о проведении текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателей программ и профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
39. Положение о Совете техникума
40. Коллективный договор ГБПОУ ПО «СМТ»
41. Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ ПО «СМТ»

### 1.11. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Учреждение имеет следующие филиалы:

1. Бековский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» созданный на основании приказа Министерства образования Пензенской области от 09.10.2007 г. №342 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области»

Место нахождения: 442940, Пензенская область, р.п. Беково, ул. Почтовая, д. 62., Красная 33.

Телефон: 8(84141) 2-22-56

Полное наименование филиала: Бековский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование филиала: Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»,

2. Колышлейский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» созданный на основании Приказа Министерства образования Пензенской области от 08.08.2013 года №437/01-07 «О создании Колышлейского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

Место нахождения: 442930, Пензенская область, р.п. Колышлей, ул. Профтехобразования, 9.

Телефон: 8(84146) 2-10-34

Полное наименование филиала: Колышлейский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование филиала: Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ».

## II. Условия функционирования организации

2.1. В настоящее время в техникуме ведется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам: программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программе подготовки специалистов среднего звена:

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г.10 мес
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 г.10 мес
36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	3 г.10 мес
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 г.10 мес
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	3 г.10 мес
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электросварщик ручной сварки	2 г.5 мес
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Электросварщик ручной сварки Каменщик	2 г.5 мес
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту с/х оборудования	2 г.5 мес
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	2 г.5 мес

2.2. Количество обучающихся на 01.10.2014 г. - 703 человека, в том числе:

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25
36.02.01	Ветеринария	25	-	-	22
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	24	25	26
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	23	-	-
<b>Всего</b>		<b>75</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>73</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	17	17
36.02.02	Зоотехния	30	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	15	-
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	-	12
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	-	25	25	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	-	22	-
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>	<b>122</b>	<b>129</b>	<b>102</b>

Кольшлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	29	23	-
19.01.17	Повар, кондитер	-	24	13	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	-	7	-
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>-</b>

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
19.01.17	Повар, кондитер	25	19	21	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	20	14	-
<b>Всего</b>		<b>25</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>-</b>

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Результаты приема за 3 года

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25
36.02.01	Ветеринария	-	-	25
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	27	25	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	-
<b>Заочная форма обучения</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	-	-
36.02.02	Зоотехния	-	-	30
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15		
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	-	-
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	-
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	-	-

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
19.01.17	Повар, кондитер	25	20	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	20	-

Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
19.01.13	Повар, кондитер	25	25	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	-	25
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	30	-

Динамика выпуска за 3 года

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47	19	35

	транспорта			
36.02.01	Ветеринария	-	20	-
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	12	15
36.02.02	Зоотехния	-	18	29
<b>Заочная форма обучения</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	21	-
36.02.02	Зоотехния	-	8	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	33	14
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	-
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	25	23	24
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	26	21

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
19.01.17	Повар, кондитер	25	20	20
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	19	18

Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»:

Профессия/Специальность		2012	2013	2014
Код	Наименование			
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
19.01.17	Повар, кондитер	21	20	23
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	18	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	-	29

#### 2.4. Режим работы образовательной организации.

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий ППКРС и ППССЗ, которые разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения СПО по ППКРС и ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами,

годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми Техникум составляет расписание учебных занятий по каждой специальности/профессии.

Учебный год в Техникуме для студентов по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься Техникумом при реализации ППССЗ в заочной форме обучения - не более чем на 3 месяца.

В процессе освоения СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Перерыв на обед составляет 30 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30.

В Техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Техникумом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, являющимися базами практической подготовки. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС и ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.



Техникум также реализует программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, дифзачет, экзамен, защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в учреждении с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. В настоящее время преподавателями техникума формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Как правило, базы практики студентов учреждения утверждаются на основе анализа потребности в специалистах, определяемой исходя из заключенных техникумом договоров на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. В настоящее время Учреждением заключено 18 долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Направление студентов для прохождения практики осуществляется приказом директора техникума.

Научно-исследовательская деятельность инженерно-педагогических работников техникума планируется и проводится с учетом целей и задач учебного заведения, индивидуальных возможностей и потребностей педагогов и студентов.

Вся учебно-методическая работа ведётся под знаком оптимизации учебно-воспитательного процесса для обеспечения повышенного уровня профессиональной и личностной компетентности выпускников техникума с целью подготовки их к адекватному реагированию на изменения потребностей рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью подготовки специалистов. В техникуме проводятся ежегодные научно-практические конференции студентов и преподавателей. Обладатели лучших работ принимают участие в районных и областных конференциях.

### **III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения включает в себя: локальные нормативные акты в форме приказов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема граждан, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение представительных органов работников (при наличии таких органов).

Профессиональные образовательные программы для осуществления образовательной деятельности по специальностям и профессиям включают: федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин, источники учебной информации (учебники, учебно-методическая литература, учебные пособия, методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ, практических занятий, методические указания для студентов по выполнению

курсовых работ (проектов), методические указания для студентов по выполнению дипломных проектов, методические указания для студентов по организации самостоятельной работы студентов, специальное оборудование, обучающие программы).

Для организации образовательного процесса по каждой из ППКРС и ППССЗ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

### 3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебно-планирующая документация включает в себя:

- План работы педагогического совета
- План работы методического совета
- План работы цикловой комиссии
- План работы кабинета (лаборатории/мастерской)
- План учебно-методической работы преподавателя
- План учебно-воспитательной работы на год
- План профориентационной работы

Учетно-отчетная документация представлена в следующих формах и отчетах:

- форма 2
- форма 3
- сводные ведомости успеваемости студентов (по семестрам)
- журнал теоретических занятий
- журнал производственного обучения

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная).

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии).

В соответствии с Классификатором специальностей среднего профессионального образования Российской Федерации Учреждение готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по образовательным программам:

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (сельское хозяйство)
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	36.02.02	Зоотехния
4	36.02.01	Ветеринария
5	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
7	19.01.17	Повар, кондитер
8	08.01.07	Мастер общестроительных работ
9	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
10	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивается квалификация по специальностям/профессиям соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Формы обучения – очная и заочная.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих базовой подготовки при очной форме

получения образования на базе среднего общего образования – 10 месяцев, на базе основного общего образования – срок обучения 2 года 5 месяцев.

Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год, что соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО.

Подготовка специалистов ведется как за счет средств регионального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение. Численность принятых на обучение за счет средств регионального бюджета определяется контрольными цифрами приема в соответствии с Госзаданием. Разработанные контрольные цифры приема проходят согласование в Министерстве образования Пензенской области. Контрольные цифры приема выполняются.

Прием в Учреждение лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области является общедоступным.

Прием документов осуществляет приемная комиссия, которая создается по приказу директора. В соответствии с рекомендациями в Учреждении разработаны положения по организации деятельности приемной комиссии, а также порядок приема в ГБПОУ ПО «СМТ».

Инновационная деятельность техникума направлена на смягчение ситуации на рынке труда в связи с растущей безработицей; уменьшение существующего дисбаланса спроса и предложения на высококвалифицированную рабочую силу; повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования.

В рамках дополнительного профессионального образования организована профессиональная подготовка в рамках основных профессиональных образовательных программ

Совместно с ГКУ ЦЗН Сердобского района за 2013/2014 учебный год прошли профессиональную подготовку 73 человека:

Категории граждан, завершивших обучение в 2013/2014 учебном году по программам профессиональной подготовки	Количество обученных граждан
Безработные граждане (по направлению центров занятости населения)	70
Иные категории граждан	3

В целях реализации долгосрочной целевой программы «Комплексная модернизация системы профессионального образования на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Пензенской области от 03.11.2010 № 706-пП (с последующими изменениями), организации профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений, обеспечения социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирования у учащихся положительной мотивации к получению профессиональной подготовки, наш техникум продолжает участвовать в эксперименте по отработке модели сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и среднего профессионального образования.

Техникум принимает участие в подготовке по программам профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ г.Сердобска по профессиям: «повар» и «слесарь по ремонту автомобилей». Это учащиеся общеобразовательных школ г. Сердобска: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4 и МОУ СОШ № 9

Наименование профессии	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество школьников, обучающихся в 2013/2014 уч.году
Повар	МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4.	56

Слесарь по ремонту автомобилей	МОУ СОШ № 9	71
Всего		127

Выпуск в 2014 году – 57 человек – учащиеся по профессии «повар» ( 36 чел.) и «слесарь по ремонту автомобилей» ( 21 чел.).

В Бековском филиале ГБПОУ ПО «СМТ» ведется подготовка учащихся общеобразовательных школ р.п.Бекова и Бековского района по профессиям: «кондитер», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «рабочий зеленого хозяйства», «продавец продовольственных товаров», «официант».

Наименование профессии	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество школьников, обучающихся в 2013/2014 уч.году
Кондитер	МБОУ СОШ № 1 п.Беково	45
Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ СОШ № 2 п.Беково	18
Официант	МОУ СОШ с.Покровка	25
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МОУ СОШ с.Сосновка МОУ СОШ с.Яковлевка МОУ СОШ п.Сахзавод	18
Продавец продовольственных товаров		9
Всего		115

В Колышлейском филиале ГБПОУ ПО «СМТ» ведется подготовка учащихся общеобразовательных школ р.п.Колышлей и Колышлейского района по профессиям: «кондитер» и «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Наименование профессии	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество школьников, обучающихся в 2013/2014 уч.году
Кондитер	МОУ СОШ №2 р.п.Колышлей,	20
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МОУ СОШ №1 р.п.Колышлей, МОУ СОШ с.Названовка, МОУ СОШ с.Красная горка	7
Всего		27

Выпуск по филиалам в 2014 году составил:

Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ» - 56 человек, Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ» - 27 человек.

### 3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;

для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - в виде дипломного проекта (дипломной работы).

### 3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

#### 3.4.1. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также практики. В техникуме организована учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии, преддипломная).

Все виды практики в соответствии с ФГОС СПО проводятся на предприятиях и организациях города и района на основании заключенных договоров.

Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики.

Базами для прохождения практик являются – собственная база техникума, база ЗАО «СМЗ», с которым заключен договор, а также заключены договора с 18 предприятиями. Создана система взаимовыгодного и эффективного партнерства.

Тесное сотрудничество с руководством организаций – одно из важнейших направлений в вопросе трудоустройства.

Полученные отзывы – характеристики на обучающихся, позволяют сделать вывод, что подготовка наших выпускников на должном уровне и многие из них получают приглашение на работу в организации, где проходили практику.

Итоги производственных практик подводятся на конференциях или собраниях с участием представителей организаций и учреждений, что способствует укреплению прямых связей базовых предприятий с учебным заведением.

#### 3.4.2. Социальные партнеры образовательной организации

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают сильное влияние на состояние профессионального образования. Интенсивно развивается рынок образовательных услуг, повышаются требования потребителей образовательных услуг – обучающихся и родителей. В условиях недостаточного финансирования образовательные учреждения ведут поиск внебюджетных способов финансирования, развивая коммерческую деятельность, расширяя спектр платных образовательных услуг. В складывающихся условиях одним из важнейших становится вопрос о формировании новой системы отношений между техникумом и предприятиями – всеми, кто является и потребителем образовательных услуг и источником финансирования. Все эти отношения укладываются в понятие «социальное партнерство».

Основной задачей деятельности техникума по созданию системы социального партнерства является развитие интереса участников к взаимодействию с целью налаживания взаимовыгодных отношений.

Основными направлениями в развитии социального партнерства в нашем техникуме являются:

- составление перечня образовательных услуг, предоставляемых техникумом;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствование организации образовательного процесса, определение требований к качеству учебно-программной документации;
- развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами;
- развитие новых форм поиска рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства выпускников.

В настоящее время учебное заведение осуществляет взаимодействие с предприятиями и организациями на этапах профориентации, профессионального обучения, итоговой

государственной аттестации, трудоустройства выпускников, а также они служат базами производственных практик: ЗАО «СМЗ», ООО Горпищекомбинат «Сердобский», ЗАО «Сердобск -Хлеб», ООО «Сердобский хлебокомбинат», ГБУрай СББЖ, ООО «Вертуновское», ООО Бековский ГПК «Октябрь», ИП Морозова, ООО Пензамолоко, МДОУ № 13, 14, 16, 19, ООО «Красная горка», КФК Кочетков, КФК Маркеев, ООО Санаторий «Хопровские зори», ООО «Колышлейская птицефабрика», ИП Демидов, ПК Союз, ООО Фармацея.

### 3.5. Организация системы дополнительного образования.

Дополнительное образование проводится на базе техникума в кружках и секциях для обучающихся (на бесплатной основе). Занятия проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

### 3.6. Воспитательная система организации:

3.6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися и студентами

Документы и локальные акты, регулирующие организацию воспитательного процесса:

- ✓ Устав образовательного учреждения;
- ✓ Положение о студенческом совете;
- ✓ Положение об организации питания обучающихся;
- ✓ Положение о совете по профилактике правонарушений;
- ✓ Положение о совете общежития;
- ✓ Правила внутреннего распорядка;
- ✓ Положение о дежурстве;
- ✓ Положение об общежитии;
- ✓ Положение о стипендиальном обеспечении и другим формам материальной поддержки;
- ✓ Правила поведения проживающих в общежитии;
- ✓ Социально-педагогический паспорт группы;

Имеются:

- Методические разработки семинаров, практикумов, открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Протоколы родительских собраний, совета техникума, заседаний совета профилактики; совета студентов;
- Отчёты, планы, справки;
- Газетные статьи о деятельности техникума;
- Сценарии культурно-массовых мероприятий.

Методическими комиссиями создана копилка методических рекомендаций для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработан ряд инструкций.

Ведётся работа над повышением педагогического уровня, профессионализма, компетенции преподавателей, мастеров п/о, кураторов студенческих групп.

В техникуме проводится обучение, консультирование мастеров п/о по вопросам воспитания. Предусмотрены различные направления и формы повышения квалификации педагогических кадров. Регулярно проходят инструктивно-методические совещания.

Воспитательная работа планируется и строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации обучающихся студентов техникума, инициативы.

Деятельность техникума направлена на воспитание здоровой, гармонически развитой личности, способной к самореализации и самовыражению, к готовности личности к созидательному труду.

Цели и задачи воспитания определяются в связи с заданными качествами и направлениями развития личности. Поставленные цели и задачи достигаются через организацию конкретных

воспитательных мероприятий и через содержание образования в рамках проводимых учебных занятий.

Задачи решаются в пяти основных сферах деятельности студентов: сфере познания (знания, информация, учёба); сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в семинарах и конференциях); сфере реализации способностей и творческих возможностей; сфере физического воспитания (развитие физических возможностей через занятия спортом, физической культурой, спортивные состязания и соревнования); сфере отношений («познай себя, людей, взаимодействуй с ними»).

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое
2. Военно-патриотическое
3. Нравственное
4. Эстетическое
5. Экологическое
6. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа
7. Создание актива и укрепление дисциплины

1. Одним из наиболее важных и значимых направлений работы в ГБПОУ ПО «СМТ» является профилактика правонарушений.

Вся воспитательная работа организуется в соответствии с планом и программами:

- план воспитательной работы;
- план социального педагога;
- план педагога-психолога;
- программа профилактики курения;
- программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи;
- программа профилактики ВИЧ-инфекций;
- программа профилактики зависимости от психоактивных веществ на территории Пензенской области;
- программа Пензенской области «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Пензенской области»

и другими документами в соответствии с перечнем нормативно-правовых актов Пензенской области по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений проводится по следующим аспектам:

- работа студенческого совета;
- работа классных руководителей и мастеров производственного обучения, общественных воспитателей;
- прямой контакт с родителями, опекунами;
- освещение всех совершившихся правонарушений в «молниях», через стенгазеты, в приказах;
- работа совета профилактики;
- ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений

План профилактических мероприятий включает:

1. Проведение профилактической беседы
2. Консультация с врачом-наркологом
3. Привлечение к занятиям спортом
4. Посещение на дому с целью контроля
5. Привлечение к профилактической работе инспектора ПДН
6. Усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью
7. Приглашение студента и родителей на совет по профилактике правонарушений
8. Индивидуальная консультация с педагогом–психологом
9. Постановка на внутритехникумовский учет (ВТУ)

В течение учебного года со студентами ведется работа в направлении недопущения проявления экстремистских действий. Проводились классные часы на тему: «Экстремизму – нет!».

Анализ посещаемости и успеваемости проводится ежедневно. По каждому отсутствующему, мастера п/о, классные руководители отчитываются и проводят определенную работу.

Работа психологической службы направлена на профилактику поведения, диагностику и коррекцию, проведение профилактических бесед и тренингов:

- тренинг личностного роста;
- соц-психологический тренинг, решение задач в плане адаптации в обществе;
- индивидуальные консультации с «трудными» подростками;
- консультация родителей подростков и рекомендации психологов.

Работа социальной службы охватывает сирот; строится на взаимодействии с органами социальной защиты, пенсионного фонда, центром занятости населения. Только во взаимодействии всех служб, в непрерывном контроле и предупреждении правонарушений коллектив «СМТ» решает поставленные задачи по профилактике правонарушений.

2. Следующее направление воспитательной работы – военно-патриотическое воспитание, основная задача которого - любовь к своей Родине, к своему народу, традициям.

За истекший период проведены следующие мероприятия:

- а) встреча «Живая память», посвященная Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»;
- б) «А, ну-ка, парни», посвященный Дню защитников Отечества;
- в) мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне:
  - встреча с ветеранами войны и труда;
  - конкурс газет и плакатов, посвященный 9 Мая;
  - книжная выставка «Вечная слава – вечная память»;
  - акция «Георгиевская ленточка»
  - «Вахта памяти»;
  - благоустройство памятников, мемориалов;
  - возложение венков и цветов к мемориалам и памятникам;
- г) Классные часы:
  - «Служба в ВС – почетная обязанность каждого гражданина РФ»;
  - «У войны не женское лицо»;
  - внеклассное мероприятие, посвященное годовщине ВОВ;
- е) Экскурсия в краеведческий музей и на выставку художников г. Сердобска

3. Нравственное воспитание, основная задача которого - формирование системы нравственных принципов, культуры общения.

а) Проведены дискуссионные беседы в группах:

- «Этика поведения»;
- «Воспитание толерантности у учащихся»;
- диспут «Что нужно знать и уметь современному подростку, чтобы утвердиться в жизни»;
- «У опасной черты или прыжок в бездну»;

б) акция «Мы за здоровый образ жизни»;

в) Масленица.

4. Эстетическое воспитание осуществляется через работу кружков, через конкурсы цветов, выставки; через беседы по книгам; проведен рыцарский турнир вежливости.

5. Экологическое воспитание – воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде. Осуществляется при изучении специальных и общеобразовательных дисциплин, при проведении экологических бесед, при организации выставки «Россия – Родина моя»; при проведении недели охраны природы.

6. Спортивно – массовая работа:

Совместно с городским отделом по физической культуре, спорту и реализации молодежной политики администрации Сердобского района, техникум проводит городские соревнования, а также принимает активное участие в областных соревнованиях, где занимает призовые места.



Программно-целевой метод управления воспитательным процессом (на основе концепции воспитательной работы) способствует осознанию перспектив дальнейшей деятельности, консолидации усилий всех участников воспитательного процесса для достижения поставленных целей, повышению эффективности воспитательной работы в техникуме. Управление воспитательным процессом представлена на схеме 1.



Схема 1 Схема управления воспитательным процессом в техникуме

### 3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

На базе техникума в 2014 учебном году работали по графику кружки и секции дополнительного образования. Охват, занимающихся в кружках, составляет 95 % от числа обучающихся.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	художественная самодетельность	Фристайл	8 %
		Эдельвейс	5 %
		Хореографический	7 %
		Театральный	4 %
		Хоровое пение	5 %
2	спортивно-оздоровительная	Волейбол	15 %

		Баскетбол	14 %
		Футбол	9 %
		Настольный теннис	6 %
		Тяжелая атлетика	3 %
		Шахматы	2 %
3	техническое творчество	Автомеханик	9 %
4	общественная	ЗОЖ	3 %
		Возрождение	5 %

### 3.6.2. Структура студенческого самоуправления

Важным в развитии и формировании специалиста среднего звена является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления. В техникуме работает студенческий совет.

Традиционным мероприятием стало «Посвящение первокурсников в студенты техникума», которое проходит ежегодно в театрализованной форме.

Студенческое самоуправление техникума - это инициативная, самостоятельная, ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

В анкетных опросах студенты и обучающиеся отмечают, что в техникуме чувствуют себя комфортно, имеют возможность проявить себя творчески, выступить с любой инициативой, раскрыть свои организаторские способности, принять участие в молодёжных общественных движениях, акциях. Во всех начинаниях имеют поддержку администрации техникума.

Возросла жизненная активность обучающихся техникума. Студенты имеют своих представителей в Районном молодёжном совете, участвуют во всех общественных акциях, проводимых молодёжными общественными организациями района.

### 3.6.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Работа по профилактике правонарушений среди студентов и обучающихся техникума, по адаптации первокурсников организована при непосредственном участии всего педагогического коллектива, проводится в тесном контакте с ОВД, ПДН, службами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства.

Количество педагогически запущенных детей, проживающих в малообеспеченных семьях, социально незащищённых, поступающих в наш техникум, увеличивается каждый год, это подтверждают данные социального паспорта техникума.

Учитывая особенности ученического контингента, профилактическая работа с обучающимися и студентами «группы риска», планируется индивидуально, разрабатываются индивидуальные маршруты психолого-педагогического и профилактического сопровождения, поддерживается тесная связь с родителями подростков, лицами их заменяющими, мастерами п/о и кураторами разрабатываются программы по профилактической работе с учащимися группы, требующими особого педагогического внимания.

Ведётся мониторинг состояния правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума, анализируется динамика их совершения.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2012	58 (появление в общественном месте в нетрезвом виде; мелкое хулиганство; распитие спиртных напитков;	9 (кража)	41	16

	ходатайство о принятии мер к родителям несовершеннолетних)			
2013	49 (появление в общественном месте в нетрезвом виде; мелкое хулиганство; распитие спиртных напитков; ходатайство о принятии мер к родителям несовершеннолетних)	4 (кража)	38	12
2014	34 (появление в общественном месте в нетрезвом виде; мелкое хулиганство; распитие спиртных напитков; ходатайство о принятии мер к родителям несовершеннолетних)	3 (кража)	42	17

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

На 01.10.2014 г. обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 31 человек, состоящие на полном государственном обеспечении в техникуме.

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет преподавательский коллектив, основные сведения о котором приведены в таблице.

**Сведения о педагогических кадрах (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	44 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	

Наличие вакансий (указать должности):			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	высшее профессиональное образование	35	80%
	среднее профессиональное образование	8	20%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	50%
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	66%
	Высшую	22	50%
	Первую	7	16%
	Вторую		-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почетные звания:			
- Заслуженный учитель,		1	2%
- Почетный работник СПО		11	25%
Имеют государственные и ведомственные награды		13	30%

В качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой стаж практической работы в

области преподаваемых дисциплин, что позволяет им тесно увязывать теоретический материал и практические задачи с конкретными производственными ситуациями. Высшее профессиональное образование имеют 100% преподавателей. Преподаватели дисциплин математического и естественнонаучного цикла и дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла закончили соответствующие факультеты педагогических институтов и университетов, а большая часть преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин имеют соответствующее базовое образование.

Средний возраст преподавателей составляет 51 год.

#### 4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Сынкова Елена Николаевна	высшая	12/10
Заместители директора (по видам деятельности) - по учебной работе	Егорова Ольга Анатольевна		29/13
- по производственному обучению	Ивунина Татьяна Львовна		15/5

#### 4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

##### 4.2.1. Научно-исследовательская и учебно-методическая работа

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования методическая работа в техникуме направлена на повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией. Методическая работа является одним из основных видов деятельности инженерно-педагогического коллектива и составной частью учебно-воспитательного процесса. Ей отводится одно из ведущих мест в деле осмысления инновационных процессов.

Основные направления проведения учебно-методической работы инженерно-педагогического коллектива заключается в следующем:

- развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых и совершенствование апробированных комплектов учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение новых и совершенствование используемых информационных и педагогических технологий;
- расширение, за счёт внедрения информационных технологий обучения, междисциплинарных связей между блоками общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин с блоками общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- реализация компетентностной модели подготовки специалистов;
- разработка и внедрение современных методик всестороннего развития личности студента.

На заседаниях методических комиссий рассматриваются вопросы применения новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, корректировки

учебных программ, контроля и анализа знаний студентов, руководства творческой работой студентов, планирования и проведения предметных недель и открытых уроков, обеспечения проведения итоговой государственной аттестации.

В 2014 году новые технологии обучения педагоги осваивают в ходе обучающих семинаров и семинаров-практикумов: «Компетентностный подход как основа обновления содержания обучения», «Профессиональная компетентность педагога», «Тематическая картотека по компетентностному обучению», «Технология модульного обучения», «Использование технологии портфолио в процессе формирования профессиональной компетентности выпускника», «Модерация – как метод организации групповой работы». Семинары, как формы методической работы внутри коллектива, имеют свои преимущества, связанные с возможностью решить широкий спектр насущных задач: обучение, повышение квалификации, совместная разработка решений методических вопросов.

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала научно-исследовательская и проектная деятельность студентов, прошедшая путь от первых пробных заявок на такую деятельность, до сформировавшейся структуры с четко определенными целями, задачами и формами. Организацию научно – исследовательской работы мы рассматриваем как проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Педагоги и студенты принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах различного уровня.

Вывод: Подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, системным мышлением, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, отвечающих современным требованиям работодателей, осуществляется нами в рамках инновационных образовательных технологий. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива техникума направлено на решение аналитико-рефлексивных, прогностических, организационных и регулирующих задач по управлению достижением результатов в построении компетентностной модели подготовки специалистов. Педагогические советы, семинары, работа методических комиссий, деятельность творческой группы, научного общества, как форм методической работы внутри коллектива, позволяют решить широкий спектр насущных задач: обучение и повышение квалификации преподавателей, мастеров; совместная разработка решений методических вопросов.

4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество за 2013-2014 учебный год приведены в таблицах Приложения 4.1

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Общее количество средств вычислительной, множительной и мультимедийной техники в техникуме составляет 176 единиц. Из них ПЭВМ уровня не ниже Pentium-4 - 126 единицы, принтеров – 38 единиц, многофункциональных центров - 5 единиц, сканеров – 5 единицы, интерактивных досок – 2 единицы. Все службы техникума, включая бухгалтерию, библиотеку и др. оснащены ПЭВМ и необходимыми копировально-множительными средствами. Существуют три локально-вычислительные сети, в том числе для учебных целей в кабинетах информатики.

Обеспеченность средствами вычислительной техники

Общее количество компьютеров / из них класса Pentium 4 и выше	126/89
из них используется в учебном процессе / из них класса Pentium 4 и выше	56/56
Количество компьютерных классов	6
Количество локальных вычислительных сетей / количество компьютеров в составе сетей	3/21

Количество выделенных серверов	1
Количество терминалов, имеющих доступ в Internet	26

Таким образом, на 100 человек контингента, приведенного к очной форме, приходится 6 компьютеров.

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

##### 4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Комплектование учебников осуществляется на основе действующих учебных планов, требований государственных стандартов и учебных программ.

Поступление книг (по годам):

Год	Всего книг	Из них учебная литература
2011	94	94
2012	158	151
2013	836	708

##### 4.4.2. Состояние библиотечного фонда

Источниками учебной информации для подготовки в Учреждении специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров являются:

- учебники и учебные пособия, изданные центральными издательствами;
- учебные и методические пособия, разработанные сотрудниками техникума;
- обучающие программные комплексы, электронные версии учебников и учебных пособий, деловых игр и др.

Обеспечение студентов источниками учебной информации осуществляется, в первую очередь, через библиотеку техникума.

Библиотека – учебная библиотека со специализированным книжным фондом, которая призвана обеспечивать своевременное и эффективное информационное сопровождение учебного процесса для подготовки квалифицированных специалистов.

Основными ее задачами являются:

Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Воспитание информационной культуры.

Основой деятельности библиотеки является ее фонд, поэтому его комплектованию и формированию с учетом особенностей развития учебного заведения уделяется особое внимание.

На 1 января 2014 г. библиотечный фонд составил 48892 экз. книг. Из них учебная – 25415 экз., учебно-методическая – 1868 экз.

Книгообеспеченность дисциплин составляет в среднем от 0,5 до 0,6 учебника на 1 студента.

Работа по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации ведется в техникуме на постоянной основе.

Библиотека проводит работу по исследованию потребностей преподавателей в учебной литературе, а также по исследованию уровня информационной культуры преподавателей и студентов.

Библиотека обслуживает около 845 читателей. Студенты получают литературу индивидуально на каждый семестр. Ценной и справочной литературой студенты и обучающиеся пользуются в читальном зале.

Для более успешного выполнения задач по пропаганде литературы библиотека использует книжно - иллюстративные выставки, информационно-библиографические обзоры литературы, проводит библиотечно-библиографические уроки, ведет подбор литературы к курсовым работам и рефератам.

#### 4.4.3. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Учреждением проведена работа по переоснащению компьютерного парка и замене программно-информационного обеспечения, что позволяет применить современные компьютерные обучающие технологии при изучении дисциплин всех циклов учебных планов. Преподавателями совместно со студентами созданы программы для расчетов на ПЭВМ наиболее сложных и трудоемких задач и методик, также разработаны и применяются электронные учебники.

Организация учебного процесса в техникуме характеризуется ещё одним немаловажным показателем: широким применением компьютерной техники, и современных компьютерных технологий. Достижения науки не обошли стороной техникум, будущие специалисты осваивают компьютерные технологии и программы на протяжении всего периода обучения. Учреждение оснащено шестью компьютерными кабинетами с современной вычислительной техникой, позволяющей практически автоматизировать процесс обработки документации, а используя обучающие программы и электронные учебники, студенты имеют возможность повышать свой образовательный уровень. 89 персональных компьютера используются непосредственно в учебном процессе. В компьютерных кабинетах смонтированы три локальные вычислительные сети, которые позволяют студентам и преподавателям обмениваться документами и знаниями..

#### 4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях общей площадью 22634 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 32 кв.метра. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебного процесса используется площадь учебно-лабораторных зданий в 13596 кв.метра, в том числе: учебная – 6919 кв.м, из нее площадь крытых спортивных сооружений – 965 кв.м, учебно-вспомогательная – 1696 кв.м, подсобная – 4981 кв.м, из нее площадь пунктов общественного питания – 878 кв.м. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материально-технического оснащения и обеспечивают эффективное его использование.

Заключения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях положительные.

Каждый кабинет (лаборатория) в соответствии с закрепленной за ним дисциплиной (дисциплинами) имеет перечень оборудования, необходимого для проведения лабораторно-практических занятий.

Тем не менее, ряд кабинетов, лабораторий и мастерских необходимо обновить и пополнить недостающими и пришедшими в ветхость плакатами, наглядными пособиями, оборудованием.

Несмотря на улучшение обеспечения образовательного процесса компьютерной техникой, техникуму необходимо изыскать возможности для увеличения численности компьютерного парка, применяемого в учебном процессе, а также обеспечить компьютерные

классы достаточным количеством периферийных устройств различного типа: принтерами, плоттерами и т.д.

#### 4.5.1. Здания, помещения и территории (с учетом Бековского филиала ГБПОУ ПО «СМТ» и Колышлейского филиала ГБПОУ ПО «СМТ»)

Количество зданий, в которых расположена организация:

Наименование показателя	Учебно-лабораторные здания	Общежития
Количество зданий	7	2
из них оборудованы системой видеонаблюдения	4	1
построены по типовому проекту	6	2
имеют все виды благоустройства	7	2

Структура распределения общей площади по помещениям различного назначения и характеристика их принадлежности приведена в таблице.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса (с учетом Бековского филиала ГБПОУ ПО «СМТ» и Колышлейского филиала ГБПОУ ПО «СМТ»)

№ п/п	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3
1.	Учебно-лабораторные -13596	Оперативное управление
2.	В том числе: учебная – 6919 из нее: площадь крытых спортивных сооружений – 965	Оперативное управление
3.	учебно-вспомогательная – 1696	Оперативное управление
4.	Подсобная – 4981 из нее площадь пунктов общественного питания - 878	Оперативное управление
5.	Общежитий – 5381 в том числе жилая – 3746 из нее занятая студентами – 777	Оперативное управление
6.	Прочих зданий – 3657	Оперативное управление
<b>ИТОГО:</b>	<b>22634</b>	

#### 4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Обучающиеся и работники техникума обеспечиваются медицинским обслуживанием (имеется медпункт) и питанием (имеется столовая-3). Спортивный комплекс техникума позволяет реализовать программу занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные кабинеты, лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума ежегодно закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материально-технического оснащения и обеспечивают эффективное его использование.



В бухгалтерии Сердобского многопрофильного техникума начисление и выдача академических и социальных стипендий производятся на основании приказа 20 числа следующего месяца. В техникуме действует система социальной защиты по выплате больничных листов, единовременных выплат при рождении ребенка, ежемесячных пособий на детей.

В общежитии проживает 49 человек. Это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, иногородние. Проживание в общежитии бесплатное. В каждой комнате проживает по 2-4 человека. С ними работают один воспитатель, дежурный по общежитию, социальный педагог, психолог и библиотекарь.

В общежитии (2) имеется кухня, комната сангигиены с душевой кабиной, гладильная комната, 2 комнаты оборудованы под сушилки, комната для самоподготовки, организуется просмотр видеофильмов. Студенты пользуются стиральной автоматической машиной.

Для организации контроля за поведением обучающихся, за соблюдением режима работы общежития в вечернее время составлен график и осуществляется дежурство администрацией, классными руководителями, мастерами производственного обучения и инспекторами ПДН.

Из числа проживающих студентов организован совет общежития.

Общежитие и учебные корпуса оборудованы пожарной сигнализацией, радиомодемом и кнопкой тревожного вызова ОВО.

#### 4.5.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Наличие действующего оборудования в учебно-производственной мастерской, в том числе			
- Станки	45	рабочее	Учебный процесс
Автотранспортные средства, в том числе			
- машины грузовы	10	рабочее	Учебный процесс
- легковые автомобили	5	рабочее	Учебный процесс, перевозка пассажиров
- автобусы	3	рабочее	Учебный процесс, перевозка пассажиров
- тракторы	18	рабочее	Учебный процесс
- комбайны	5	рабочее	Учебный процесс

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

#### 5.1. Уровень подготовки выпускников:

##### 5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

В процессе проведения самообследования уровень подготовленности выпускников техникума к выполнению требований ФГОС СПО определялся на основе анализа результатов усвоения студентами программного материала. Анализ осуществлялся в ходе проведения промежуточного и итогового контроля в текущем году и по результатам за последние три года.

В техникуме разработаны Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, заочном отделении, об организации курсового проектирования, государственной (итоговой) аттестации, о разработке методических указаний по выполнению дипломных работ и письменных экзаменационных работ, утвержденные в установленном порядке. При этом

используются следующие основные элементы системы контроля качества подготовки выпускников: текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный и итоговый – в форме контрольной работы по отдельной дисциплине; тестирования – по отдельным темам и разделам учебной дисциплины; экзамена – по отдельной дисциплине, зачета – по отдельной дисциплине, курсового проекта (работы) – по отдельной дисциплине. В техникуме разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов не превышает 6 в учебном году, зачетов – 10. Самоанализ фондов экзаменационных билетов, тематики и содержания курсовых работ, материалов государственной итоговой аттестации, контрольных заданий и тестовых материалов показал их соответствие рабочим учебным программам и требованиям ФГОС.

#### 5.1.2. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года)

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования	2012	2013	2014	Всего
Пензенская государственная сельскохозяйственная академия	9	11	5	25
Пензенский государственный университет	2	7	4	13
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

#### 5.1.3. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Выпускники техникума после завершения обучения трудоустраиваются по специальности и рабочим профессиям на предприятия г.Сердобска, Сердобского, Колышлейского и Бековского районов, а также на предприятия г.Пензы в рамках договоров социального партнерства.

	2012	2013	2014
Трудоустроены по специальности/профессии	57%	59%	71%
Призыв в ряды РА	16%	23%	26%
Обучение по очной форме	9%	4%	3%

#### 5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, дифзачет, экзамен, защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в учреждении с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. В настоящее время преподавателями техникума

формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **VI. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

В результате проведенного самообследования, на основе анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, оценки системы управления Техникумом и структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, оценки содержания подготовки выпускников, качества подготовки специалистов, условий проведения финансово-хозяйственного обеспечения учебного процесса установлено, что Техникум:

- располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, средствами вычислительной, множительной техники, программно-информационными ресурсами, учебно-методической и справочной литературой;
- учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения, в целом соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим, техническим требованиям ФГОС СПО;
- условия организации образовательного процесса позволяют реализовать требования Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует квалификационным требованиям.

Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

\_\_\_\_\_

Е.Н.Сынкова

**Перечень образовательных программ подготовки  
специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих  
в ГБПОУ ПО «СМТ» (с учетом филиалов)**

Код	Наименование специальностей (профессий)	Количество учебных групп	Базовая подготовка	Срок обучен ия	Количество обучающихся по курсам на 01.10.2014 г.						
					1	2	3	4	5	6	Итого
<b>Очное бюджетное отделение</b>											
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	на базе основного общего образования	3 г.10 м	25	25	25	25	-	-	100
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4	на базе основного общего образования	3 г.10 м	25	24	25	26	-	-	100
36.02.01	Ветеринария	1	на базе основного общего образования	3 г.10 м	25	-	-	22	-	-	47
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1	на базе среднего общего образования	1 г.10 м	-	23	-	-	-	-	23
19.01.17	Повар, кондитер	7	на базе основного общего образования	2 г.5 м	25	68	69	-	-	-	162
08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	на базе основного общего образования	2 г.5 м	-	-	22	-	-	-	22
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4	на базе основного общего образования	2 г.5 м	25	54	13	-	-	-	92
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	на базе основного общего образования	2 г.5 м	25	20	21	-	-	-	66
<b>Итого</b>		<b>30</b>			<b>150</b>	<b>214</b>	<b>175</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>612</b>

**Заочное бюджетное отделение**

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	на базе среднего общего образования	2 г.10 м	-	-	15	-	-	-	15
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	на базе среднего общего образования	3 г.10 м	-	-	-	12	-	-	12
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	на базе среднего общего образования	3 г.10 м	-	-	17	17	-	-	34
36.02.03	Зоотехния	1	на базе среднего общего образования	3 г.10 м	30	-	-	-	-	-	30
<b>Итого</b>		<b>5</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>
<b>Всего:</b>		<b>35</b>			<b>180</b>	<b>214</b>	<b>207</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>703</b>

Приложение 2  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Сердобский многопрофильный техникум»

**НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Таблица 1  
Действующие лицензии

№ о/о	Специальность (профессия) подготовки, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
3	36.02.02	Зоотехния	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
4	36.02.01	Ветеринария	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
5	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
7	19.01.17	Повар, кондитер	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
8	08.01.07	Мастер общестроительных работ	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
9	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно
10	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	04.04.2014 г. 58 Л 01 № 0000301 Пер.№11491	базовый	базовый	бессрочно

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Юридический адрес

442893, г. Сердобск, Пензенская обл.  
ул. Энергетиков, д. 2  
телефон 8 (84167) 2-48-36

Фактический адрес

442893, г. Сердобск, Пензенская обл.  
ул. Энергетиков, д. 2  
442895, г. Сердобск, Пензенская обл.  
ул. Гагарина, д.30  
телефон 8 (84167) 2-20-43

ФАМИЛИЯ Имя Отчество директора

Сынкова Елена Николаевна

- **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
- **УЧРЕДИТЕЛЬ:** Министерство образования Пензенской области, 440600, г. Пенза, ул. Володарского, д.7

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1	Свидетельства о регистрации образовательного учреждения 1.1 Свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ  1.2 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (факт внесения сведений о юридическом лице в ЕГРЮЛ)	Основной гос. рег. № 1025800600704 Серия 58 № 001859983 от 17.08.1995 г.  Свидетельство ГРН 2145805004574 выдано Межрайонной инспекцией ФНС №4 по Пензенской области от 11.03.2014 г.	-	
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 28.02.2014 г. № 83/01-07		
3	Лицензия образовательного учреждения	от 04.04.2014 г. серия 58 Л 01 № 0000301 Рег. № 11491	бессрочно	
4	Заключение Госпожарнадзора	от 10.08.2012 г.		
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 07.10.2014 г. № 58.СЦ.01.000.М.000068.10.14 № 2465617		
6	Лицензия филиала: Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»; Кольшлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»	от 04.04.2014 г. серия 58 Л 01 № 0000301 Рег. № 11491	бессрочно	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Сердобский многопрофильный техникум»  
**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**  
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (на 01.10.2014 г.)

Наименование образовательной программы		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся по формам обучения)	Контингент, приведенный к очной форме обучения	Примечания
Код	Направления подготовки, специальности, профессии	по лицензии	реальная			
1	2	3	4	5	6	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная	заочная	15	1,5	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная, заочная	очная, заочная	100 34	100 3,4	
36.02.02	Зоотехния	очная, заочная	заочная	30	3,0	
36.02.01	Ветеринария	очная, заочная	очная	47	47	
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная, заочная	очная, заочная	100 12	100 1,2	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная, заочная	очная	23	23	
19.01.17	Повар, кондитер	очная	очная	162	162	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	очная	22	22	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	очная	92	92	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	очная	66	66	
ИТОГО				703	621,1	

Коэффициенты расчета приведенного контингента студентов: очная -1, очно-заочная форма -0,25; заочная-0,1



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области  
«Сердобский многопрофильный техникум»

**Соответствие содержания подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта**

№ п/п	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественнонаучных дисциплин	Блок профессиональных дисциплин	Блок специальных дисциплин	Общая оценка
1	2	3	4	5	6	7
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует



4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
<b>35.01.07 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>						
1.	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

**Методическая работа преподавателей ГБПОУ ПО «СМТ» за 2013/2014 учебный год**

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла специальностей «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», председатель – Л.Н.Агафонова

№ п/п	Виды работ	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Наименование работы	Кол-во печ. листов
<b>Учебно-методическая работа</b>					
1	Учебники и учебные пособия	-	-	-	-
2	Методические пособия	Агафонова Л.Н.	Экономика отраслей АПК	Рабочая программа	15
			МДК.03.01.02. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства	Рабочая программа	16
			ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	Рабочая программа	20
			Производственная практика специальность 110812 Технология производства и переработки с/х продукции	Рабочая программа	25
			Специальности 100701 Коммерция, 080114 Экономика и бухгалтерский учет, 030912 Право и организация социального обеспечения	Программа ИГА	15
		Бережная В.Н.	МДК.03.01.01. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Рабочая программа	13
		Анашкина А.Г.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Агент коммерческий»	Рабочая программа	28
			Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Рабочая программа	29
			МДК.03.03 Товароведение сельскохозяйственной продукции	Рабочая программа	15
		Борисов А.Н.	МДК.03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Рабочая программа	12
		Левина О.А.	Производственная практика специальность 030912 Право и организация социального обеспечения	Рабочая программа	11
		Шелудько Л.И.	Микробиология, санитария и гигиена	Рабочая программа	16
			Сельскохозяйственная биотехнология	Рабочая программа	14
3	Учебно-методические разработки	Агафонова Л.Н.	Основы агрономии	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы	27

		Менеджмент	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	31
		МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства	Составление агротехнической части технологической карты возделывания технических культур	27
		Внеклассная работа	День народного единства	18
		Внеклассная работа	Славы первый кавалер	12
	Анашкина А.Г	Внеклассная работа	Международный праздник - «День Матери»	17
		МДК 02.03 Маркетинг	Товарная политика предприятия и разработка жизненного цикла товара	18
		Профессиональные модули	Интерактивные методы в практике преподавания профессиональных модулей специальности 100701 Коммерция	21
	Дацкова Л.А.	Основы предпринимательской деятельности	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	36
		Эффективное поведение на рынке труда	Комплект заданий для практических занятий	34
		Эффективное поведение на рынке труда	Анализ пакета документов при составлении трудового договора	28
		Экономическая теория	Рабочая тетрадь по дисциплине	29
	Бунеева В.И.	Экономика организации	Методические указания для выполнения практических заданий; тестовые задания; курс лекций	28
		Экономика отрасли	Методические указания для выполнения практических заданий; тестовые задания	31
		Налоги и налогообложение	Методические указания для выполнения практических заданий;	25

				тестовые задания; курс лекций	
			Аудит	Методические указания для выполнения практических заданий; тестовые задания; курс лекций	28
			Профессиональные модули специальности 080114	Методические рекомендации по выполнению ВКР для специальности 080114	18
		Левина О.А.	Основы права	Тестовые задания	12
		Борисов А.Н.	Основы механизации, автоматизации и электрификации с/х производства	Механизация и автоматизация приготовления травяной муки	19

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла специальностей «Ветеринария», «Зоотехния», председатель – М.В.Маляшова

№ п/п	Виды работ	Ф.И.О. преподавателя	дисциплина	Название работы	Кол-во листов
<b>Учебно- методическая работа</b>					
1.	Учебники и учебные пособия	-	-	-	-
2.	Методические пособия	Шелудько Л.И.	1.ПМ.01 «Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» ПП 01	1.Методические рекомендации по выполнению и оформлению производственной практики, методика заполнения дневника практики.	20
3.	Методические разработки	Бочкарёв В.М.	1.«Частная зоотехния и ТППЖ» раздел «Овцеводство»	1.Виды продуктивности овец. 2.Повышение оплодотворяемости и плодовитости овец 3. Племенная работа в овцеводстве	14 21 15
		Маляшова М.В.	1.ПМ.01 МДК 01.01.04 «Паразитология»	1. Инсектоакарицидные средства	20
4.	Контрольно-оценочные средства	Маляшова М.В.	1. ПМ 01. МДК 01.01.02 «Внутренние незаразные болезни»	1.Тестовые задания на тему «Болезни органов сердечно-сосудистой системы».	4
				2. Тестовые задания на тему «Болезни органов дыхания животных».	4
				3.Тестовые задания на тему «Болезни органов пищеварения».	4

		Шелудько Л.И.	2. ПМ 01. МДК 01.01.04 «Паразитология»  1. ПМ01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  2. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	4. Тестовые задания на тему «Болезни органов мочевого выделения». 1. Тестовые задания на тему «Трематодозы» 2. Тестовые задания на тему «Цестодозы»  1. Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01  1. Комплект контрольно-оценочных средств	4 4 4 29 25
--	--	---------------	--	--	-------------------------

Цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин, председатель – Л.А.Дацкова

№ п/п	Виды работ	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Название работы	Кол-во печатных листов
<b>Учебно-методическая работа</b>					
1.	Учебники и учебные пособия	—	—	—	----
2.	Методические пособия	Панфилова Н.С.	«Математика»	Методические рекомендации для самостоятельного выполнения практических занятий по разделу «Тригонометрия» для специальностей «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20 л.
		Панфилова Н.С.	«Математика»	Методическая разработка тестов по дисциплине «Математика» по теме «Дифференциальное исчисление»	19 л.
		Пудовочкин Н.И.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Рабочая программа	16 л.
		Иванова Э.И.	«Иностранный язык»	Сборник тестов по грамматике и лексике немецкого языка	13 л.
		Дацкова Л.А.	«Иностранный язык»	Методические рекомендации по подготовке и проведению олимпиады по иностранному языку	25 л.

3.	Учебно-методические разработки	Иванова Э.И.	«Иностранный язык»	Методическая разработка викторины по немецкому языку на тему «Спорт и Олимпийские игры»	9 л.
		Сизенева Т.К.	«История»	Методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного 350-летию города Пензы	22 л.
		Сизенева Т.К.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «День знаний»	25 л.
		Сизенева Т.К.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «День студента (Татьянин день)»	21 л.
		Сизенева Т.К.	«История»	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия на тему «20 лет Конституции Российской Федерации»	24 л.
		Сизенева Т.К.	«История»	Методическая разработка заседания круглого стола на тему «Сердобск: вчера, сегодня, завтра», посвященного 75-летию Пензенской области	20 л.
		Сизенева Т.К.	«История»	Методический доклад на тему «Мотивация учебной и педагогической деятельности»	28 л.
		Сизенева Т.К.	«История»	Методическая разработка классного часа на тему «69-летие победы в Великой Отечественной войне»	23 л.
		Сизенева Т.К.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка открытого классного часа на тему «Уроки Чернобыля»	19 л.
		Панфилова Н.С.	«Математика»	Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике для группы К-11	12 л.
		Панфилова Н.С.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Татьянин день – День российского студенчества»	11 л.
		Панфилова Н.С.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Памятники педагогам и студентам»	16 л.
		Панфилова Н.С.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Юноши присягают России»	13 л.
		Ишекова Г.И.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка классного часа на тему «Государственные символы России»	9 л.
		Ишекова Г.И.	«Русский язык»	Методический доклад на тему «Организация самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время»	13 л.



	Ишекова Г.И.	«Русский язык и развитие речи»	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Литературная гостиная как форма воспитания»	19 л.
	Ишекова Г.И.	«Русский язык и развитие речи»	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Литературный покер»	11 л.
	Ишекова Г.И.	«Русский язык и развитие речи»	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Викторина о языке»	10 л.
	Ишекова Г.И.	«Русский язык»	Методический доклад на тему «Нетрадиционные формы уроков»	11 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка классного часа на тему «Символика Российской Федерации»	9 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	13 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Здоровый образ жизни»	8 л.
	Проничкина Л.Р.	«Иностранный язык»	Методическая разработка урока на тему «Как мы проводим свободное время»	11 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Информационная безопасность»	9 л.
	Проничкина Л.Р.	«Иностранный язык»	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Всё о группе «Битлз»»	10 л.
	Проничкина Л.Р.	«Иностранный язык»	Методическая разработка урока на тему «Защита окружающей среды»	10 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Разговор о вредных привычках»	9 л.
	Проничкина Л.Р.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Они так хотели жить»	11 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Дом, в котором я учусь»	20 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Выбирай разумную жизнь»	12 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного	

			мероприятия на тему «Татьянин день»	16 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Ты выбираешь профессию»	22 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «По ком звонят колокола...»	13 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Я и телефон доверия»	10 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Что такое медиабезопасность?»	13 л.
	Дацкова Л.А.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Формула профессии»	12 л.

Цикловая комиссия профессионального цикла, председатель – Н.В.Шаронова

№ п/п	Виды работ	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Название работы	Кол-во печатных листов
<b>Учебно-методическая работа</b>					
1.	Учебно-методические разработки	Левочкина Т.Н.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Методическая разработка урока на тему «Мотивация к занятиям по химии, биологии»	5
		Шерыхалин А.И.	Основы инженерной графики	Методический доклад «Осуществление межпредметных связей»	6
		Шаронова Н.В.	ПМ 06, ПМ 07	«Воспитание у учащихся активности, самостоятельности и творческого отношения к занятиям»	10
				Приготовление салатов из сырых и вареных овощей	12
				Определение количества сырья для приготовления горячих сладких блюд	10
		Еременко В.А.	Иностранный язык	Развитие интеллектуально-творческого конкурентоспособного специалиста	5
		Сухов Е.В.	Технология газовой сварки	Устройство ацетиленового генератора АСП-10	5
		Ловцова Л.Н.	Экономические основы производственной деятельности	Формирование компетенций социально-адаптивной личности	5
		Дунаева О.Н.	Экономика отрасли	Формирование потребности в	7

			самообучении у обучающихся профессионального образования	
	Филатов А.В.	Технология слесарных работ	Использование передовых технологий и нового производственного опыта при обучении обучающихся	8
	Никитина Ю.Н.	Практика учебная	Приготовление заправочных супов	9
	Юскаева А.Б.	Практика учебная	Приготовление салатов из овощей	6
	Завалипенский А.С.	Практика учебная	Электродуговая сварка пластин во всех пространственных положениях шва	5
	Никитин С.Ю.	Практика учебная	Обслуживание ходовой системы трактора МТЗ-80	5

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель – Т.А.Князева

№ п/п	Виды работ	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Название работы	Кол-во печатных листов		
<b>Учебно-методическая работа</b>							
1.	Методические разработки	Маркина И.Н.	Информатика	Методическая разработка урока «Представление числовой информации в компьютере»	14		
				Методическая разработка урока «Обработка информации и алгоритмы»	13		
2.	Учебно-методические разработки	Князева Т.А.	Русский язык и литература	Методический доклад «Использование активных методов обучения как средство повышения эффективности занятий»	9		
				Методический доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках литературы»	7		
				Методическая разработка «Золотая осень (осенний калейдоскоп)»	4		
					Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Ты помни, никогда не забывай»	6
						Методическая разработка внеклассного мероприятия «Традиции русской кухни или пир на весь мир»	5
						Методическая разработка внеклассного мероприятия «Земля родная как понятие – вечное»	7
						Методическая разработка внеклассного мероприятия «Дыханьем смерти	6

			опаленные», посвященное Дню воинов-интернационалистов	
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Подарившие веру, надежду, мечту, посвященное Дню донора	6
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Не умирают обычаи, которым определено быть вечными» (Н.В.Гоголь)	5
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Непокоренные» к 70-летию блокады Ленинграда	7
	Маркина И.Н.	Информатика	Методический доклад на тему «Информационная безопасность в сети Интернет»	6
		Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Что я знаю об информационной безопасности»	8
	Левочкина Т.Н.	Химия, биология	Методический доклад на тему «Дифференциация в преподавании биологии и химии»	4
	Еременко В.А.	Иностранный язык	Методический доклад на тему «Работа с иноязычным текстом проблемного характера»	5
	Кокшарова М.Е.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Правила этикета»	8
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Умешь ли ты слушать»	5
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Алкоголь и будущее нации»	5
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вечные ценности – долг, совесть»	9
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Курительные смеси-наркотик или нет»	4
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	5
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «А ну-ка, девушки»	8
	Мамонова Л.В.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вновь приходит осень»	6

			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Всемирный день приветствий»	4
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Скажи волшебное нет»	3
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Реклама – основа деятельности предпринимательства»	9
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Рождественские посиделки»	10
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Поиграем в слова»	4
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спасибо, мы не курим»	10
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Загадки Вселенной»	2
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Люби и знай русский язык»	4
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «знаешь ли ты произведения А.С.Пушкина»	11
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Любопытные факты и всеобщие заблуждения»	8
	Дунаева О.Н.	История	Методическая разработка внеклассного мероприятия «20-летию Конституции РФ посвящается»	7
		Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Человеческие ценности»	4
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «Все, что тебя касается»	3
			Методическая разработка внеклассного мероприятия «К здоровью на перегонки»	9
	Щаронова Н.В.	Внеклассное мероприятие	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Осенние фантазии в карвинге»	10

Цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла специальностей «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», председатель – Л.Н.Агафонова

Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа		
	Дисциплина	Тема
Участие в научно-практических конференциях: - всероссийской - межрегиональной	Технология производства продукции растениеводства	Пути экологического растениеводства (Опарина Е. гр. К-21, руководитель преподаватель Агафонова Л.Н.) - III Молодежный региональный образовательный форум «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области»
- техникумовской	XIII научно-практическая конференция  Открытые уроки в рамках конкурса «Освоение профессиональных компетенций в ходе лабораторных и практических занятий»	Славы первый кавалер (студенты Опарина Е. и Осюнин И.) – III призовое место  Борисов А. Н. по дисциплине «Основы механизации, автоматизации и электрификации» на тему «Устройство и оборудование для удаления навоза в животноводческих помещениях»  Дацкова Л.А. по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» на тему «Анализ пакета документов при трудоустройстве»  Агафонова Л. Н. по МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства на тему «Составление агротехнической части технологической карты возделывания технических культур» (I призовое место).  Анашкина А.Г. по МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров на тему «Оценка качества хлеба и хлебобулочных изделий по органолептическим показателям».
- областной	Экономика организации  Основы предпринимательской деятельности  Конкурс «Патриоты Пензенского края»  Экономика организации	Конкурс детского и юношеского творчества, «Каким я вижу мир бизнеса»: номинация «Лучший слоган» (студентка гр. К-21 Опарина Е.) номинация «Рисунок по продвижению товаров местных производителей» (студентка гр. К-11 Анисина А.). руководитель преподаватель Агафонова Л.Н.  II Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» представлен бизнес-план «Разведение перепелов и производство перепелиных яиц». Команда студентов Н. Спичков, Е.Опарина, Гасанова А., Кутырева И. под руководством преподавателей Л.Н.Агафоновой и Л.А. Дацковой. (III призовое место). Мультимедийная презентация «Славы первый кавалер» (студент гр. Т-31 Осюнин И. под руководством преподавателя Агафоновой Л.Н.) – награждены почетными грамотами участников.  Бизнес-проект мини-пекарни по производству и реализации восточных сладостей (студентка гр. К-21 Гасанова А. под руководством преподавателя Агафоновой Л.Н.) – I призовое место.

	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Бизнес-проект КФХ по выращиванию грибов вешенок (Моторкина Е., гр К-21 руководитель преподаватель Дацкова Л.А.).</p> <p>Семинар-тренинг «Предпринимательская деревня» с разработкой бизнес-плана «Выращивание грибов вешенок» (студенты группы К-11 Гусева К., Котельникова В., Листаров С, Мельников С., Тырин А., Ярцева Т. под руководством преподавателя Дацковой Л.А.) - II призовое место.</p>
- городской и районной	<p>Экономика организации</p> <p>Конкурс «Дебаты»</p>	<p>Бизнес-план на тему «Разведение перепелов и производство перепелиных яиц» (Опарина Е., гр. К-21 под руководством преподавателя Агафоновой Л.Н.) - II районная научно-практическая конференция.</p> <p>«Если бы я был главой Сердобского района ...» (сфера коммерции) участники студенты специальности «Коммерция» Опарина Е., Гасанова А., Кутырева И., Ярцева Т. под руководством преподавателей Анашкиной А.Г., Дацковой Л.А., Агафоновой Л.Н. – I призовое место.</p>
Подготовка научных статей, докладов, тезисов	<p>Технология производства продукции растениеводства</p> <p>Конкурс «Дебаты»</p>	<p>Пути экологического растениеводства (Опарина Е. гр. К-21, руководитель преподаватель Агафонова Л.Н.). Сборник статей по материалам участников III Молодежного регионального образовательного форума «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области».</p> <p>«Если бы я был главой Сердобского района ...» (сфера коммерции).</p>
Инновационная деятельность -отбор и апробация нового содержания образования -внедрение современных технологий обучения		<p>Разработка рабочих программ и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС (все преподаватели цикла)</p>
Темы самообразования преподавателей цикла		<p>Применение передовых педагогических технологий в учебном процессе с целью формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся (все преподаватели).</p> <p>Повышение компьютерной грамотности преподавателей.</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>		
	Участие в работе	по теме
1	педсовета	Итоги работы предметной (цикловой) комиссии за 2013-2014 учебный год
2	научно-методического совета	
3	цикловой комиссии	<p>Отчет преподавателя Дацковой Л.А. об участии в областном семинаре на тему «Развитие предпринимательства у студентов».</p> <p>Отчет преподавателя Агафоновой Л.Н. об участии в III Молодежный региональный образовательный форум «Живые инновации для агробизнеса Пензенской области».</p> <p>Отчет преподавателей Дацковой Л.А. и Агафоновой Л.Н.. об участии во II Интеллектуальная игра «Начинающий фермер».</p> <p>Отчет преподавателя Анашкиной А.Г. об участии в городском конкурсе «Дебаты» на тему «Если бы я был главой Сердобского района...».</p> <p>Отчет преподавателя Дацковой Л.А. об участии в семинаре-тренинге «Предпринимательская деревня», проводимым в рамках реализации программы «Бизнес-дело молодых» на базе ГБПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж».</p> <p>Отчет преподавателя Агафоновой Л.Н. об участии в областном конкурсе бизнес - проектов.</p>

<b>Научно- исследовательская и опытно-экспериментальная работа</b>		
	дисциплина	тема
<p>Участие в научно- практических конференциях:                      - всероссийской                      1.VIII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов компании «Сименс»</p> <p>- межрегиональной</p> <p>- техникумовской</p> <p>- областной                      1. конкурс экспериментальных исследовательских проектов</p> <p>2. «Ступени в будущее»</p>	<p>ПМ. 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p>Инновационная технология в животноводстве для повышения рентабельности фермерских хозяйств и в частном подворье</p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения</p>	<p>Изучение терапевтической эффективности нетрадиционных схем лечения маститов у коров в крестьянско-фермерском хозяйстве «Лидер»</p>
	-	
	<p>ПМ. 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p>1.Эпизоотическая ситуация по гельминтозам среди кошек и собак в г. Сердобске Пензенской области (руководитель Шелудько Л.И. студенты Волоснякова М., Сладков С. – I место)                      2.Инновационная технология в животноводстве для повышения рентабельности фермерских хозяйств и в частном подворье.                      (руководитель Шелудько Л.И. студент Маркелов А.)</p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения</p>	<p>1. Терапевтическая эффективность нетрадиционных схем лечения маститов у коров                      2. Новые технологии повышения молочной продуктивности коров на основе использования лазерного и электроakupунктурного воздействия на молочную железу.                      (руководитель Шелудько Л.И. студенты Волоснякова М., Целикина Т.)</p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения</p>	<p>Обоснование новых технологических методов повышения молочной продуктивности коров на основе использования лазерного и электроakupунктурного воздействия на молочную железу (руководитель Шелудько Л.И. студенты Волоснякова М., Целикина Т.)</p>
	<p>ПМ. 01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»</p>	<p>1. Эпизоотическая ситуация по гельминтозам среди кошек и собак в г. Сердобске Пензенской области (руководитель Шелудько Л.И. студенты Волоснякова М., Сладков С. - II место)                      2. Инновационная технология в животноводстве для повышения рентабельности фермерских хозяйств и в частном подворье.                      (руководитель Шелудько Л.И. студент Маркелов А.)</p>
	<p>Акушерство, гинекология и биотехника размножения</p>	<p>1. Терапевтическая эффективность нетрадиционных схем лечения маститов у коров                      2. Новые технологии повышения молочной продуктивности коров на основе использования</p>



		лазерного и электроакупунктурного воздействия на молочную железу. (руководитель Шелудько Л.И. студенты Волоснякова М., Целикина Т.)
Подготовка научных статей, докладов, тезисов		-
Инновационная деятельность - отбор и апробация нового содержания образования - внедрение современных технологий обучения		Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС (все преподаватели цикла)
Темы самообразования преподавателей цикла		Повышение интереса у студентов к специальным дисциплинам через применение компьютерных технологий (все преподаватели цикла)
<b>Организационно- методическая работа</b>		
	Участие в работе	По теме
1.	- педсовета	Отчёт председателя ЦК дисциплин профессионального цикла о работе комиссии за 2013-2014 учебный год
2.	- научно- методического совета	Доклад председателя ЦК дисциплин профессионального цикла «Планирование работы ПЦК в 2013 – 2014 учебном году
3.	- цикловой комиссии	Доклад «Компетентностный подход в образовании» (Маляшова М.В.) Отчёт преподавателя Шелудько об участии студентов в техникумовской, районной и областной научно-практической конференции «Ступени в будущее».

Цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин, председатель – Л.А.Дацкова

#### Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа

	Дисциплина	Тема
Участие в научно-практических конференциях: - всероссийской  - межрегиональной  - техникумовской        - районной	5-й Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»   «История»  «Математика»  «История»  «Математика»	Создание социальных плакатов: - «Вместе – мы одна страна» (студ. гр. К-11 – Липатова М., рук. Сизенева Т.К.) - «Выбор за тобой» (студ. гр. Т-21 – Куринских Л., рук. Борисова С.П.)   «Столетие Первой мировой войны» (студ. Гусева К., Мельников С., рук. Сизенева Т.К.) «Золотое сечение и пропорции современного студента» (студ. Ярцева Т., Матюшенко А., рук. Панфилова Н.С.) «Н.Т. Годунов – землеустроитель города Сердобска» (студ. Котельникова В., Тьрин А., рук. Панфилова Н.С.) «Золотое сечение и пропорции современного студента»

- областной		(студ. Ярцева Т., Матюшенко А., рук. Панфилова Н.С.)
Подготовка научных статей, докладов, тезисов	«Обществознание»	Доклад «Социально-педагогические аспекты формирования толерантного сознания у обучающейся молодежи» - в Сборник материалов областной научно-практической конференции «Формирование толерантного сознания и (автор – Дацкова Л.А.)
	Городской конкурс «Дебаты»	«Если бы я был главой Сердобского района...» (студ. Опарина Е., рук. Дацкова Л.А.)
Инновационная деятельность: - отбор и апробация нового содержания образования - внедрение современных технологий обучения		Разработка рабочих программ и методической документации в соответствии с требованиями ФГОС (все преподаватели цикловой комиссии)
Темы самообразования преподавателей цикла	История, основы философии, основы социологии	«Применение мультимедийных презентаций на уроках» (преподаватели – Сизенева Т.К.)
	Русский язык и культура речи Обществознание Математика Физика Информатика	«Передовые педагогические технологии в целях формирования профессиональных компетенций» (преподаватели – Дацкова Л.А., Ишекова Г.И., Панфилова Н.С., Баданина Н.В.)
	Химия, биология, экологические основы природопользования,	«Работа с учебной литературой как способ формирования информационной культуры обучающихся» (преподаватель – Лунева М.В., Пудовочкин Н.И.)
	Иностранный язык	«Формирование познавательного интереса в изучении иностранного языка» (преподаватели – Проничкина Л.Р., Дацкова Л.А., Иванова Э.И.)
	Физическая культура	«Здоровьесберегающие технологии» (преподаватель – Борисова С.П.)

#### Организационно-методическая работа

№ п/п	Участие в работе	по теме:
1.	- педсовета	Отчет председателя цикловой комиссии о прохождении членами комиссии краткосрочного обучения в ФГБОУ ВПО «ПГТУ» на компьютерных курсах Отчет председателя цикловой комиссии о работе цикловой комиссии в 2013-2014 учебном году
2.	- научно-методического совета	Доклад председателя цикловой комиссии «Планирование работы ПЦК в 2013-2014 учебном году»
3.	- цикловой комиссии	Информация об основных целях, задачах и направлениях работы цикловой комиссии в 2013-2014 учебном году. Отчет преподавателя Дацковой Л.А. об участии в городском конкурсе «Дебаты», областном конкурсе творческих работ по избирательному праву, областном конкурсе бизнес-проектов. Отчет преподавателя Панфиловой Н.С. об участии в региональном конкурсе по информационным технологиям в сфере мультимедиа «Патриоты Пензенского края». Доклады преподавателей комиссии о подготовке и участии студентов в XIII научно-практической конференции «Ступени в будущее». Отчет председателя комиссии Дацковой Л.А. об участии студентов во 2-й районной научно-практической конференции «Творческий потенциал молодежи – основа развития района». Отчет председателя комиссии Дацковой Л.А. об итогах участия членов комиссии во внутритехникумовском конкурсе «Освоение профессиональных компетенций при выполнении лабораторных и практических занятий».



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	342 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	342 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	361 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	270 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	91 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 чел./1,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	100чел./ 42%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	ср.год.560 чел./85%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел./33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./80%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./66%

1.11.1.	Высшая	22 чел./50%
1.11.2.	Первая	7 чел./16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 чел./57%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах, в том числе:	220 чел.
1.14.1.	Бековский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»	99 чел.
1.14.2.	Колышлейский филиал ГБПОУ ПО «СМТ»	121 чел.
<b>2.</b>	<b>Финансово - экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54712,6 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1243,5 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,3 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансирования % (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	22, 2 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	6 шт. на 100 чел.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	49 чел./100%